



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa VI	
Vigência: a partir de 2017/1	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BG.DE.183
Ementa: Estudo dos diferentes aspectos da prática da Língua Portuguesa tanto na sua expressão oral como na escrita, valorizando a dimensão social e cultural da língua. Análise da leitura e escrita através de processos de (re)significação. Reflexão sobre aspectos formais e discursivos da linguagem.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sintaxe de Regência

- 1.1 Aspectos de regência nominal
- 1.2 Aspectos de regência verbal
- 1.3 Crase

UNIDADE II – Análise e Produção Textual

- 2.1 Intertextualidade
 - 2.1.1 Por captação (paráfrase)
 - 2.1.2 Por subversão (paródia)
- 2.2 Polissemia
- 2.3 Implicação entre gêneros textuais e esferas de atividade
- 2.4 Sequenciação textual
 - 2.4.1 Paralelismo sintático
 - 2.4.2 Paralelismo semântico

UNIDADE III - Aspectos Formais e Gramaticais da Língua

- 3.1 Forma e grafia de algumas palavras ou expressões (uso dosporquês, mas/mais, mal/mau, a/ à/ há)
- 3.2 Sintaxe do período composto
 - 3.2.1 Orações coordenadas

Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.
NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem: leitura e produção de textos – Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2001.
FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula:** leitura e produção. São Paulo: Assoeste, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.