



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Teorias Educacionais Contemporâneas	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> PEL.DES.295
<b>Ementa:</b> Estudo das teorias contemporâneas da educação, seu impacto no campo educativo e seu potencial de transformação da práxis educativa.	

## Conteúdos

UNIDADE I – Estudo das Ideias Principais dos Seguintes Teóricos Contemporâneos:

- 1.1 Edgar Morin.
- 1.2 Humberto Maturana
- 1.3 Jorge Larossa
- 1.4 Zygmunt Bauman
- 1.5 Michel Foucault
- 1.6 Gilles Deleuze
- 1.7 Ubiratan D'Ambrosio

UNIDADE II – Estudo de Tópicos Atinentes à Realidade Educativa Contemporânea

- 2.1 Currículo
- 2.2 Novos arranjos e/ou conteúdos escolares
- 2.3 Relações estabelecidas entre escola, professores, alunos e comunidade

## Bibliografia básica

- BAUMAN, Zygmunt. **Sobre Educação e Juventude**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
- LARROSA, Jorge. **Pedagogia Profana: Danças, Piruetas e Mascaradas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- PELLANDA, Nize Maria Campos. **Maturana e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

## Bibliografia complementar

- CLARETO, Sônia Maria; FERRARI, Anderson (Org.). **Foucault, Deleuze e Educação**. Juiz de Fora: UFJF, 2010.
- D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação para Compatibilizar Desenvolvimento e Sustentabilidade. *In: Desenvolvimento e Meio Ambiente*. N. 15, p. 11-20, jan./jun. Paraná: Editora UFPR, 2007
- D'AMBROSIO, Ubiratan. Sociedade, Cultura, Matemática e seu Ensino. *In: Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99 – 120, jan./abr. 2005
- GUALANDI, Alberto. **Deleuze**. São Paulo: Estação Liberdade, 2003
- LARROSA, Jorge. Notas Sobre a Experiência e o Saber de Experiência. *In: Revista Brasileira de Educação*. São Paulo, n. 19, p. 20 – 28. Associação



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2002.

MARRIEL, Lucimar Câmara; ASSIS, Simone G. et al. Violência Escolar e Auto-estima de Adolescentes. *In: Cadernos de Pesquisa*. V. 36, n. 127, jan./abr. 2006

PENA-VEGA, Alfredo; LAPIERRE, Nicole. **Edgar Morin em Foco**. São Paulo: Cortez, 2008

PENA-VEGA, Alfredo; ALMEIDA, Cleide R. S.; PETRAGLIA, Izabel (Org.). **Edgar Morin: Ética, Cultura e Educação**. São Paulo: Cortez, 2011

PRIOTTO, Elis; BONETI, Lindomar Wessler. Violência Escolar: na Escola, da Escola e Contra a Escola. *In: Revista Diálogo Educacional*. Curitiba, v. 9, n. 26, p. 161 – 179, jan./abr. 2009

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Alienígenas na Sala de Aula: uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação**. Petrópolis: Vozes, 2013

VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003