

Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Aplicado à Informática							
Vigência: a partir de 2012/2				Período letivo: 2º semestre			
Carga horária total: 30h				Código: LC0202			
Ementa:	Interpretação	е	tradução,	reconhecimento	de	tempos	verbais

Ementa: Interpretação e tradução, reconhecimento de tempos verbais (presente/passado/futuro); identificação e compreensão de prefixos e sufixos, bem como de conectores e suas respectivas funções em textos.

Conteúdos

UNIDADE I - Simple Present

UNIDADE II - Pronouns

UNIDADE III - Prefixes and Sufixes

UNIDADE IV – Adverbs of Frequency

UNIDADE V – Modal Verbs I (can, may, must, have to)

UNIDADE VI - Present Continuous

UNIDADE VII – Possessive Adjectives

UNIDADE VIII - Question Words

UNIDADE IX – Adverbs of Manner

UNIDADE X – Simple Past

UNIDADE XI – Past and Present tense contrasted

UNIDADE XII - Quantifiers

UNIDADE XIII – Adjectives

UNIDADE XIV - Future

UNIDADE XV – Modal Verbs II (could, should, ought to)

Bibliografia básica

LEWIS L. Sell. **Inglês-português dicionário técnico**. São Paulo: Mc Graw-hill do Brasil, 1976.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Inglaterra: Cambridge University Press, 2002.

Whitlam, J., Davies, V., Hartland, M. Collins Prático dicionário Inglês-português/português-inglês. Inglaterra: Harper Collins Publishers, 1991.



Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

ESTERAS, S.R. **Infotech - English for computer users:** student's book 3. Ed. New York: Cambridge University Press, 2002-2004.

FURSTENAU, E. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. São Paulo: Globo, 1998.

GALANTE, T. P., POW, E. M. Inglês para processamento de dados. São Paulo: Atlas, 1996.

GLENDINNING, E. H. and McEWAN, J. **Basic english for computing.** Ed. Oxford:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: estratégias de leitura. Módulo 1. São Paulo: Textonovo, 2000.