



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Didática I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/2	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b> LC.0304
<b>Ementa:</b> Estudo da concepção de didática e sua evolução histórica, a fim de subsidiar o estudo dos elementos constitutivos da prática docente: teorias pedagógicas, planejamento escolar, métodos de ensino e de aprendizagem e avaliação, a partir de contribuições teóricas e de investigação da realidade educacional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – O Conceito de Didática e a sua Evolução Histórica

- 1.1 Introdução à Didática.
- 1.2 A Didática de Comenius.
- 1.3 Histórico da Didática

### UNIDADE II – Processo de Ensino-aprendizagem e Tendências Pedagógicas

- 2.1 Ensinar, aprender e o bom professor
- 2.2 Diferentes correntes pedagógicas

### UNIDADE III – O planejamento da Prática Pedagógica e seus Componentes de Ensino

- 3.1 Planejamento e Plano.
- 3.2 Objetivos.
- 3.3 Conteúdos.
- 3.4 Métodos e Técnicas de Ensino.
- 3.5 Avaliação.
- 3.6 Recursos.

## Bibliografia básica

- CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: LTC, 2012.

## Bibliografia complementar

- DERMEVAL, Saviani. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2014.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.
- VEIGA, Ilma Passos. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papyrus, 1996.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.