



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Libras	
<b>Vigência:</b> a partir de 2012/2	<b>Período letivo:</b> 5º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> LC0505
<b>Ementa:</b> Introdução aos aspectos históricos, filosóficos e legais na construção da cidadania do surdo. Estudo das disposições legais do reconhecimento da LIBRAS como língua e o esclarecimento sobre o papel do profissional intérprete de LIBRAS na sala de aula. Fundamentação de tradução e interpretação de LIBRAS e os problemas teóricos e práticos da tradução/interpretação. O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula e a representação do “intérprete-pedagógico” na educação de surdos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS, bem como ao sistema fonético e fonológico da LIBRAS.	

### Conteúdos

UNIDADE I – História da LIBRAS

UNIDADE II – Legislação da LIBRAS e do Profissional Intérprete de LIBRAS

UNIDADE III – O Processo de Tradução/interpretação de LIBRAS

UNIDADE IV – O Espaço-Tempo de Sala de Aula e o “intérprete-pedagógico”

UNIDADE V – Introdução à Compreensão e Produção em LIBRAS

- 5.1 Alfabeto manual
- 5.2 Pronomes
- 5.3 Substantivos
- 5.4 Numerais ordinais e cardinais
- 5.5 Calendário (noção de tempo)
- 5.6 Expressão facial
- 5.7 Diálogo em libras
- 5.8 Identificação pessoal
- 5.9 Saudações

### Bibliografia básica

CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silvia de. **Comunicação por língua brasileira de sinais**. Brasília: SENAC, 2009.  
FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. **Teorias de aquisição da linguagem**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2008.  
OLIVER Sacks. **Uma viagem ao mundo do surdos**. São Paulo: companhia das letras, 1998.

### Bibliografia complementar

BERNARDINO, E. L. **Absurdo ou lógica? Os surdos e sua produção lingüística**. Belo Horizonte: Profetizando Vida, 2000.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GOLDFELD, M. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. São Paulo: Plexus Editora, 1997.

KOJIMA, Catarina Kitugi; SEGALA, Ramalho Sueli. **Dicionário de libras: Imagem do pensamento.** São Paulo: Escola, 2000.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1998.