



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão Educacional II	
Vigência: a partir de 2012/2	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 45h	Código: LC0702
Ementa: Discutir com que ferramentas os alunos chegam à sociedade da informação e o papel do docente como mediador e gestor neste processo. Diante do conceito de reflexividade, formular hipóteses para o processo de gestão escolar. A partir da dimensão histórica das reformas educacionais, compreender o papel do gestor/professor no contexto da gestão democrática escolar.	

Conteúdos

UNIDADE I – Gestão do Conhecimento Escolar, Qualidade de Ensino e Mediação no Contexto da Sociedade da Informação

UNIDADE II – Da Racionalidade Técnica à Razão Crítica: Teorias e Fundamentos da Reflexividade e o Processo de Gestão Educacional

UNIDADE III – A Reforma da Educação no Mundo e os Modelos de Gestão

UNIDADE IV – A Reforma Educacional no Brasil e o Processo de Gestão Democrática

Bibliografia básica

ALARCÃO, I. (org.) **Escola reflexiva e nova racionalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FRANÇA, M.; BEZERRA, M.C. (orgs.). **Política educacional: gestão e qualidade do ensino**. Brasília: Líber Livro, 2009.

SACRISTÁN, J.G. **A educação que ainda é possível: ensaios sobre uma cultura para a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia complementar

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação de professores e globalização: questões para a educação hoje**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.

POPKEWITZ, T.S. **Reforma educacional: uma política sociológica – poder e conhecimento e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SCHÖN, D. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VALADARES, J.M. O professor diante do espelho: reflexões sobre o conceito de professor reflexivo. In: **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.