



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão Educacional I	
Vigência: a partir de 2012/2	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 45h	Código: LC0606
Ementa: Analisar o trabalho docente e trabalho político como um desafio da gestão educacional. Observar as Tecnologias da Informação e Comunicação, as práticas pedagógicas e a formação de professores na perspectiva de definir qual currículo e qual modelo de gestão deve-se assumir. Entender os conceitos de sociedade da informação e sociedade do conhecimento observando os fenômenos de mudanças sociais, produtividade e mercado globalizado. Estabelecer o papel do professor de informática na construção de um modelo de gestão escolar que supere as contradições do capital dentro da sociedade atual.	

Conteúdos

UNIDADE I – Trabalho Docente e Trabalho Político: o Desafio da Gestão Educacional em Reproduzir ou Emancipar

UNIDADE II – Tecnologias da Informação e Comunicação, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores: Qual Currículo e para qual Modelo de Gestão?

UNIDADE III – Sociedade da Informação ou do Conhecimento: Mudanças Sociais, Produtividade e Mercado Globalizado.

UNIDADE IV – O Papel do Professor de Informática na Construção de um Modelo de Gestão Escolar que Supere as Contradições do Capital.

Bibliografia básica

KARSENTI, T. **Impacto das TIC** (Tecnologias da Informação e Comunicação) sobre a atitude, a motivação e a mudança nas práticas pedagógicas de futuros professores. In: TARDIF, M.; LESSARD, C. **Ofício de professor: histórias, perspectivas e desafios internacionais**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
LOPES, A.C.; MACEDO, E. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.
SACRISTÁN, J.G. **O currículo na sociedade da informação e do conhecimento**. In: SACRISTÁN, J.G. (org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

Bibliografia complementar

APPLE, M. W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
GEWIRTZ, S.; BALL, S.J. **Do modelo de gestão do “Bem-Estar Social” so “novo gerencialismo”**: mudanças discursivas sobre gestão escolar no mercado educacional. In: BALL, S.J.; MAINARDES, J. (orgs.). **Políticas educacionais: questões e dilemas**. São Paulo: Cortez, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SANTOMÉ, J.T. **Globalização e interdisciplinaridade:** o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.

SILVA, T.T. **Sujeitos da educação:** estudos foucaultianos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

RAMAL, A.C. **Educação na cibercultura:** hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.