



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Elaboração de Projetos Ambientais	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: CMQ.DE.315
Ementa: Introdução à metodologia científica. Reflexão sobre a ética no processo de pesquisa. Orientações sobre normas técnicas para elaboração de projetos. Elaboração e desenvolvimento de projeto científico e /ou tecnológico na área de Controle ambiental. Orientação para elaboração e apresentação de seminários e trabalhos científicos. Análise e desenvolvimento de publicações científicas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução a Ciência

- 1.1 A importância da pesquisa
- 1.2 O método científico
- 1.3 Ética na pesquisa

UNIDADE II- Elaboração de Projetos

- 2.1 Normas gerais de redação
- 2.2 Definição do tema
- 2.3 Levantamento bibliográfico
- 2.4 Definição do problema
- 2.5 Objetivos
- 2.6 Hipóteses
- 2.7 Introdução e justificativa
- 2.8 Material e métodos
- 2.9 Resultados e discussão
- 2.10 Orçamento
- 2.11 Cronograma
- 2.12 Referências

UNIDADE III – Desenvolvimento do Projeto

- 3.1 Orientação do projeto e desenvolvimento da pesquisa
- 3.2 Avaliação dos resultados
- 3.3 Publicação científica
 - 3.3.1 Relatório técnico
 - 3.3.2 Resumo
 - 3.3.3 Artigo

UNIDADE IV – Seminários e Apresentação de Trabalhos Científicos

- 4.1 Objetivos de um seminário
- 4.2 Tipos de Seminários
- 4.3 Fases e etapas de um seminário
- 4.4 Elaboração de seminários
 - 4.4.1 Como preparar e apresentar
 - 4.4.2 Apresentação: uso de instrumentos visuais didáticos e de linguagem técnico-científica para a explanação do tema



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliográfica básica

AQUINO, I. de S. **Como falar em encontros científicos - do seminário em sala de aula a congressos internacionais**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2007.

AZEVEDO, I. B. **O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 12. ed. São Paulo: Hagnos, 2009.

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: elaboração e formatação: com explicitação das normas da ABNT. 14. ed. ampl. e atual. Porto Alegre: [s.n.], 2007. 307 p.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320p.

Bibliográfica complementar

CARVALHO, A.M.P. (Org.) **Ensino de Ciências por Investigação – Condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CHASSOT, A. **Sete escritos sobre educação e ciência**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009

POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências**: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVA, J.M. da. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: normas e técnicas. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 231p.