



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 30h	Código: CH_TEC.058
Ementa: Aprofundamento de conhecimentos de língua inglesa com enfoque nas quatro habilidades linguísticas (escrita, leitura, fala e escuta), através do contato com aspectos culturais dos países anglófonos e de situações de aprendizagem com vistas ao acesso, compreensão e produção de textos orais e escritos em inglês.	

Conteúdos

UNIDADE I – Talking about present activities and routines

- 1.1 Grammar: Simple Present Tense; There is, There are.
- 1.2 Vocabulary: numbers, furniture, sports, daily activities, money.
- 1.3 Practical English: What time is it?; How much does it cost?; Daily routines; Describing places.
- 1.4 Writing: a weekly routine.

UNIDADE II – Talking about abilities and future plans

- 2.1 Grammar: modal verb Can for abilities; Future with going to.
- 2.2 Vocabulary: cardinal and ordinal numbers; Dates.
- 2.3 Practical English: What's the date?; What are you going to do?; What can you do?
- 2.4 Writing: future plans.

UNIDADE III – Talking about the past

- 3.1 Grammar: Past simple of be; There was, There were; Past simple of regular and irregular verbs.
- 3.2 Vocabulary: time expressions; past experiences.
- 3.3 Practical English: What did you do?
- 3.4 Writing: a report of an event in the past.

Bibliografia básica

KAY, S.; JONES, V. **New American inside out: elementary: student's book**. México: Macmillan, 2008.
LONGMAN. **Dicionário Escolar Inglês-Português/Português-Inglês**. São Paulo: Longman do Brasil, 2008.
OXENDEN, Clive et al. **American English File 1: Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Bibliografia complementar

ANTAS, L. M. **Dicionário de termos técnicos: inglês/português**. São Paulo: Traço, 2000.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- FAY, R (ed.). **Collins Cobuild English Grammar**. London: Collins Publishers, 1990.
- HORNBY, A. S. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. São Paulo: Oxford University Press, 1999.
- LIMA, T. C. S.; KOPPE, C. T. **Inglês básico nas organizações**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2013.
- MCCARTHY, M.; O'DELL, Felicity. **English Vocabulary in Use - Elementary**. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. **New English File (Beginner – Student's Book)**. Oxford: Oxford University Press,
- PAIVA, V. L. M. **Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática**. São Paulo: SM, 2012.
- SINCLAIR, J. **Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary**. 4. ed. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2005.
- SINCLAIR, John. **Collins Cobuild English Usage**. London: HarperCollins Publishers, 1992.
- SOUZA, A. G. F. (org.). **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.
- SWAN, M. **Practical English Usage**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.