



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa I	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.62
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua. Estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução às Estratégias de Leitura em Língua Inglesa Aplicadas à Eletroeletrônica

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

UNIDADE II – Textos para Eletroeletrônica

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em eletroeletrônica

UNIDADE III – Simple Present

- 3.1 Simple present – Afirmativo
- 3.2 Simple present – Negativo
- 3.3 Simple present – Interrogativo
- 3.4 Textos Simple Present

UNIDADE IV – Advérbios de Frequência e Adjetivos

- 4.1 Uso e posição de advérbios de frequência
- 4.2 Uso e posição de adjetivos

UNIDADE V - Present Progressive

- 5.1 Uso do Present Progressive
- 5.2 Formas do Present Progressive
- 5.3 Textos com Present Progressive aplicados à eletroeletrônica
- 5.4 Present Progressive as future

UNIDADE VI – Simple Past

- 6.1 Simple past – Regular verbs
- 6.2 Simple past – Irregular Verbs
- 6.3 Expressões comumente utilizadas com o Simple Past
- 6.4 Textos com Simple Past aplicados à eletroeletrônica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

CRUZ, Décio Torres. **English online: Inglês instrumental para informática**. 1. ed. Barueri, SP: Disal 2013.
NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Macmillan, 2005. Oxford
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD-ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

Bibliografia complementar

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.
RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway Starter Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2002.
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003.