



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Desenho Técnico	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.213
Ementa: Busca do conhecimento sobre a interpretação de planta baixa, bem como da simbologia de instalações elétricas e projetos em planta-baixa. Análise do uso de ferramentas computacionais e reflexão sobre o auxílio dessas na realização do projeto e na documentação relacionada ao mesmo.	

Conteúdos

UNIDADE I – Planta-Baixa e Simbologia em Plantas Baixas

- 1.1 Conceitos
- 1.2 Trabalho com plantas baixas
- 1.3 Cotagem e dimensões
- 1.4 Compreensão e Interpretação de plantas baixas
- 1.5 Desenho de plantas baixas a mão livre

UNIDADE II – Ferramentas Computacionais

- 2.1 Ferramentas computacionais para construção de plantas baixas
- 2.2 Introdução ao Autocad
- 2.3 Uso do Autocad na confecção de plantas baixas

UNIDADE III – Simbologia de Instalações Elétricas

- 3.1 Norma NBR 5444
- 3.2 Uso da simbologia em conjunto com a planta baixa
- 3.3 Documentação em planta baixa de um projeto elétrico com uso do Autocad.

Bibliografia básica

CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino, **Instalações Elétricas Prediais**. 21. ed. São Paulo: Erica, 2014.
CRUZ, David da. **Desenho técnico**. São Paulo: Erica, 2014.
FRENCH, Thomas, **Desenho técnico**. Porto Alegre: Editora Globo, 2005.

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10126 – **Cotagem em Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: ABNT, 1987.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR5444/1989 - **Símbolos gráficos para instalações elétricas prediais**. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8196 – **Desenho Técnico - Emprego de Escalas**. Rio de Janeiro: ABNT, 1999.
OLIVEIRA, Janilson Dias. **Desenho técnico** - uma abordagem metodológica. Natal: ETFRN, 1991.
RIBEIRO, Antônio C., PERES, Mauro P., IZIDORO, Nacir. **Curso de Desenho Técnico e Autocad**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2013.