



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa III	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.141
Ementa: Estudo da língua inglesa com foco em leitura, escrita e aspectos gramaticais básicos. Busca de compreensão de forma crítica de fontes de informação veiculadas nessa língua. Introdução às técnicas de leitura em língua inglesa. Interpretação de textos de gêneros diversos. Estudo de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas relacionados à leitura. Utilização do dicionário como ferramenta de tradução e uso de falsos cognatos, referência contextual e vocabulário específico da área exposto em textos.	

Conteúdos

UNIDADE I –Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 1.1 Agrupamento
- 1.2 Dedução
- 1.3 Criação de imagens mentais
- 1.4 Transferência
- 1.5 Inferência

UNIDADE II – Textos para Informática

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados na informática

UNIDADE III – Discurso Direto e Indireto

- 3.1 Regras de formação
- 3.2 Voz passiva
- 3.3 Voz ativa

UNIDADE IV – Condicionais

- 4.1 Zero conditional
- 4.2 First Conditional
- 4.3 Second Conditional
- 4.4 Third Conditional

UNIDADE V - Textos Específicos para Informática

- 5.1 Textos para informática com condicionais

Bibliografia básica

- CRUZ, Décio Torres. **English online:** Inglês instrumental para informática. 1. ed. Barueri, SP: Disal 2013.
- CRUZ, Décio Torres; ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valéria. **Inglês com textos para informática.** São Paulo: Disal, 2006.
- GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática: módulo I.** 2. ed. São Paulo: Ícone, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005. Oxford

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CD-ROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

Bibliografia complementar

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003.