



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>DISCIPLINA: Língua Inglesa I</b>  |                               |
| <b>Vigência:</b> a partir de 2020/1  | <b>Período letivo:</b> 1º ano |
| <b>Carga horária total:</b> 60h  | <b>Código:</b> SL.DE.191      |
| <b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua. Estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa. |                               |

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução às Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição

### UNIDADE II – Textos para Sistemas de Energia Renovável

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em sistemas de energia renovável

### UNIDADE III – Simple Present

- 3.1 Simple present – Afirmativo
- 3.2 Simple present – Negativo
- 3.3 Simple present – Interrogativo
- 3.4 Textos Simple Present

### UNIDADE IV – Advérbios de Frequência e Adjetivos

- 4.1 Uso e posição de advérbios de frequência
- 4.2 Uso e posição de adjetivos

### UNIDADE V - Present Progressive

- 5.1 Uso do Present Progressive
- 5.2 Formas do Present Progressive
- 5.3 Textos com Present Progressive aplicados aos sistemas de energia renovável
- 5.4 Present Progressive as future

### UNIDADE VI – Simple Past

- 6.1 Simple past – Regular verbs
- 6.2 Simple past – Irregular Verbs
- 6.3 Expressões comumente utilizadas com o Simple Past
- 6.4 Textos com Simple Past aplicados aos sistemas de energia renovável



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005.  
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD-ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.  
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.  
SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.  
SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

JONES, V. *et al.* **New American Inside Out Student's Book – Advanced**. Cambridge: University Press, 2005.  
OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.  
RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: University Press, 2005.  
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway Starter**. Oxford: Oxford University Press, 2002.  
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1**. Oxford: Oxford University Press, 2003.