



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: SL.DE.204
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de comunicação em nível básico na língua em questão, bem como ao acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua; estudo e interpretação de textos em língua inglesa, utilizando as estratégias de leitura em língua estrangeira; estudo de aspectos gramaticais da língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I –Estratégias de Leitura em Língua Inglesa Aplicados a Sistemas de Energia Renovável

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

UNIDADE II – Textos Aplicados a Sistemas de Energia Renovável

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados no estudo de Sistemas de Energia Renovável

UNIDADE III – Present Perfect

- 3.1 Present Perfect – Estrutura e Advérbios
- 3.2 Present Perfect – just, ever, already, never, yet, since e for
- 3.3 Present Perfect – Experiências
- 3.4 Textos Present Perfect

UNIDADE IV – Past Perfect

- 4.1 Past Perfect – Estrutura e uso
- 4.2 Past Perfect em relação ao Simple Past
- 4.3 Textos com Past Perfect

UNIDADE V - Grau Comparativo e Superlativo

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados a sistemas de energia renovável



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005.

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD-ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

Bibliografia complementar

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003.