



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas IV	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90h	Código: SL.DE.229
Ementa: Análise do gênero “entrevista de emprego”; Estudo sobre as especificidades do gênero textual “curriculum vitae”; Comparação entre textos da esfera jornalística; Análise e produção de textos argumentativos e contra argumentativos nas modalidades orais e escritas; Estudo dos elementos responsáveis pela textualidade. Produção de “projetos de pesquisa” voltada ao levantamento de fontes de conhecimento, análise e relato dos resultados; Produção de artigos acadêmicos; Revisão dos períodos literários do Romantismo ao Modernismo; Estudo da ABNT; Estudo da crônica.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo do Texto e de Gêneros Textuais

- 1.1 Gêneros textuais e suas especificidades
 - 1.1.1 Análise e produção do gênero “entrevista de emprego”
 - 1.1.2 Análise e produção do gênero “curriculum vitae”
 - 1.1.3 Análise de textos da esfera jornalística
 - 1.1.4 Análise e produção de textos argumentativos
 - 1.1.5 Análise e produção de crônicas
- 1.2 Plano do conteúdo
 - 1.2.1 Foco no conteúdo (sobre o que se fala)
 - 1.2.2 Foco nas convenções do discurso (como se fala)
 - 1.2.3 Foco na relação entre os interlocutores (quem fala e para quem se fala)
 - 1.2.4 Contextos de produção, circulação e recepção de textos
 - 1.2.5 Funções sociocomunicativas
- 1.3 Plano linguístico e extralinguístico
 - 1.3.1 Produção de diferentes tipos de textos em português e em espanhol
 - 1.3.2 Estudo sobre recursos persuasivos
 - 1.3.3 Estudo sobre recursos argumentativos
 - 1.3.4 Estudo sobre a linguagem corporal
 - 1.3.5 Estudo sobre a fluência verbal
 - 1.3.6 Análise e identificação dos aspectos composicionais de diferentes gêneros textuais

UNIDADE II – Revisão dos Períodos Literários

- 2.1 Romantismo
- 2.2 Realismo, Naturalismo e Simbolismo
- 2.3 Pré-modernismo e Modernismo

UNIDADE III – Estudo do Texto Acadêmico

- 3.1 Normas da ABNT
- 3.2 Análise do gênero projeto de pesquisa



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

3.3 Análise de artigos acadêmicos

Bibliografia básica

CEREJA, Willian Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português Linguagens**. São Paulo: Saraiva, 2010.

CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto e Interação**. São Paulo: Atual, 2000.

COLOMER, Teresa. **Andar entre libros: la lectura literaria en la escuela**. México: Fondo de cultura económica, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão Textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2014.

MONTESA, S. y GARRIDO, A. **La literatura en la clase de lengua**. Español para extranjeros: didáctica e investigación, Actas del II Congreso Nacional de ASELE, Málaga, 1994.

Bibliografia complementar

ABAURRE, Maria Luiza et al. **Português: contexto, circulação e sentido**. São Paulo: Moderna, 2008.

ALARCOS LLORACH, Emilio. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa Calpe, 1994.

HIPOGROSSO, C.; PEDRETTI, A. **El español escrito**. Montevideo: F. H. C. E., UDELAR (Universidade de la República), 1994.

HOUAISS, Antônio. **Pequeno Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Moderna, 2015.

INFANTE, Ulisses. **Textos: leituras e escritas**. São Paulo: Scipione, 2004.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS VANDA, Maria. **Ler e Escrever – Estratégias de Produção Textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

LA PESA, Rafael. **Historia de la lengua española**. Madrid: Escelicer, 1965.

TRAVAGLIA, Luiz. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2004.