



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SL.DE.37
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de vocabulário específico da área do curso. Revisão de pontos de gramática relevantes para a compreensão de textos. Desenvolvimento de estratégias de leitura e prática da leitura intensiva e extensiva de textos técnicos na área de Sistemas de Energia Renovável. Utilização de fontes de informação da Internet para aprimorar a habilidade de compreensão de textos. Desenvolvimento de técnicas de tradução.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução a Técnicas Instrumentais

- 1.1 Conscientização da necessidade de conhecimento da língua inglesa para a área de Energias Renováveis
- 1.2 Estratégias para leitura e compreensão de textos
- 1.3 Previsão de conteúdo e significado a partir do contexto
- 1.4 Uso de informações não verbais
- 1.5 Compreensão da ideia geral do texto
- 1.6 Uso de cognatos
- 1.7 Uso de palavras-chave

### UNIDADE II – Técnicas Instrumentais

- 2.1 Compreensão Dos Pontos Principais Do Texto (Técnica *Skimming*)
- 2.2 Compreensão Detalhada Do Texto
- 2.3 Procura De Informações Específicas No Texto (Técnica *Scanning*)
- 2.4 Uso De Dicionário
- 2.5 Grupos Nominais
- 2.6 Referência Contextual: Pronomes: Pessoais (Subjetivos, Objetivos, Possessivos, Reflexivos), Demonstrativos, Relativos e Indefinidos
- 2.7 Revisão De Estruturas Gramaticais Relevantes Nos Textos em Estudo
- 2.8 Compreensão De Vocabulário Técnico Específico

## Bibliografia básica

GOMES, Thiago Eugênio; MARRUCHE, Vanessa de Sales. **Inglês técnico**. Manaus: UFAM/CETAM, 2009.  
MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**. 1. ed. São Paulo: CEETEPS, 2000.  
OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: Estratégias de leitura: Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003.