



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Atividade Docente Orientada I	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: PEL_DES.274
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Técnico de Nível Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1 Papel do estágio na formação do docente para atuar no Ensino Técnico de Nível Médio
- 1.2 Ética na prática docente – evidências da atuação do profissional no Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE III – Processo de sistematização e teorização da prática docente no Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 3.1 Observação
- 3.2 Regência compartilhada
- 3.3 Intervisão (supervisão em situações simuladas por pares pedagógicos)
- 3.4 Escrita de proposta de Intervenção em base a vivência obtida

Bibliografia Básica

- MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação profissional no Brasil**. São Paulo Cortez, 2002.
VEIGA, Ilma P.A.; D'ÁVILA, Cristina. **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas**. 2.ed. Campinas: Papyrus, 2010.
ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

- ALARCÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.
HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e Mudança na Educação: os projetos de trabalho**; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998.
NÓVOA, Antônio. **Profissão professor**. 2. ed. Porto: Porto, 1999.
PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente**. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012. 301 p. ISBN 9788524919367.
SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino