



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Atividade Docente Orientada III	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: PEL_DES.290
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Técnico de Nível Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1 Papel do estágio na formação do docente para atuar no Ensino Técnico de Nível Médio
- 1.2 Ética na prática docente – evidências da atuação do profissional no Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Técnico de Nível Médio

UNIDADE III – Processo de sistematização e teorização da prática docente no Ensino Técnico de Nível Médio de Nível Técnico

- 3.1 Observação
- 3.2 Regência compartilhada
- 3.3 Intervisão (supervisão em situações simuladas por pares pedagógicos)
- 3.4 Escrita de proposta de Intervenção em base a vivência obtida

Bibliografia Básica

- ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da Prática Escolar**. 18. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.
- CUNHA, Maria Isabel da. **O Bom Professor e sua Prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: E.P.U., 2013.

Bibliografia Complementar

- FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Didática: embates contemporâneos**. 3. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2014.
- FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. **Por uma Pedagogia da Pergunta**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1985.
- SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e Transformar o Ensino**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Coord.). **Repensando a Didática**. 29. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.