



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa IV	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BG.DE.076
Ementa: Aprofundamento de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. Estudo das estruturas básicas da língua inglesa, envolvendo aspectos atinentes ao léxico e à sintaxe, e reflexão sobre o uso dos tempos verbais em língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Revisão dos tempos verbais (verb tenses)

- 1.1 Referência Contextual – tempo presente, passado e futuro
- 1.2 Presente simples e contínuo (Present Simple and Continuous)
- 1.3 Passado simples e contínuo (Past Simple and Continuous)
- 1.4 Presente perfeito (Present Perfect) e Passado perfeito (Past Perfect)
- 1.5 Tempo future (Future tenses) - will e going to

UNIDADE II – Trabalho com o texto

- 2.1 Estratégias para leitura e compreensão de textos
- 2.2 Produção textual

UNIDADE III – Condicional (Conditional)

- 3.1 Primeira condicional (First Conditional)
- 3.2 Segunda condicional (Second Conditional)
- 3.3 Terceira condicional (Third Conditional)

Bibliografia básica

AMORIM, J. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. 1. ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 2004.

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American english file: student book 1**. Oxford: Oxford University, 2001.

OXENDEN, Clive. **American English File: Multipack 2B**. 1. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Bibliografia complementar

CUNNINGHAM, Sarah; REDSTON, Chris. **Cutting Edge Starter**. 1. ed. Harlow: Pearson Education Limited, 2009.

CHIMIN, Renata. **iLearn English 4 – Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

JIM, Rose; ELSWORTH, Steve. **Forward TB 4**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao sentido**: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012.

SOARS, John; SOARS, Liz; WHEELDON, Sylvia. **New Headway**: Upper-Intermediate – students book. 1. ed. New York: Oxford, 2001.