



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60 h	Código: TEC.0837
Ementa: Estudo sobre o processo de compreensão na leitura e na escrita em língua estrangeira, baseado nos conhecimentos prévios e por meio das técnicas de leitura em língua inglesa como predição (<i>guessing</i>), desnatação (<i>skimming</i>) e exploração (<i>scanning</i>). Desenvolvimento de habilidades e estratégias de leitura de textos. Ampliação de vocabulário: termos técnicos, cognatos e falsos cognatos em inglês. Estudo de estruturas básicas da língua inglesa, de classes gramaticais e dos tempos verbais. Busca de conscientização quanto ao uso do dicionário e de tecnologias na leitura e pesquisa em língua inglesa. Reflexão sobre a diversidade cultural e sobre a compreensão de diferentes gêneros textuais, em especial os da área administrativa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estratégias de leitura

- 1.1 Extração – ideias principais do texto
- 1.2 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivos do leitor
- 1.3 Leitura crítica de diferentes gêneros textuais em língua inglesa
- 1.4 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; observação de palavras repetidas
- 1.5 Técnicas de tradução e técnicas de leitura: predição (*guessing*), leitura superficial (*skimming*) e leitura profunda exploratória (*scanning*)
- 1.6 O uso do dicionário
- 1.7 O uso de tecnologias na leitura, pesquisa e compreensão
- 1.8 Termos técnicos da área administrativa em língua inglesa

UNIDADE II – Estruturas gramaticais contextualizadas que auxiliam na compreensão do texto

- 2.1 Pronomes; adjetivos; preposições; substantivos; numerais
- 2.2 Tempos verbais; advérbios; afixos e prefixos

Bibliografia básica

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura**. Editora Texto novo, 2002. v. 1.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura**. Editora Texto novo, 2002. v. 2.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **DICIONÁRIO Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 2013.

SANTOS, Elaine Maria; RAMOS, Rodrigo Teixeira. **Inglês Instrumental**: Cadernos da Webaula. Aracaju: FANESE, s. d.

Bibliografia complementar

DIAS, Reinaldes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Cotia: Macmillan, 2013.

FURSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos Inglês-Português**. 24. ed. São Paulo: Globo, 2005.

LIMA, Thereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. **Inglês básico nas organizações**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

MARTINEZ, Ron. **Como escrever tudo em inglês**: escreva a coisa certa em qualquer situação. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in English**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.