



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura IV	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60 h	Código: NH_MCT.75
Ementa: Estudo e escrita de textos dissertativo-argumentativos, considerando os recursos linguísticos disponíveis. Estudo e produção de palestras e seminários. Aprofundamento de recursos linguísticos necessários à organização dos diferentes gêneros textuais. Estudo dos mecanismos de revisão textual. Estudo do panorama da literatura brasileira – do século XVI ao século XXI.	

Conteúdos

- UNIDADE I – Leitura e Produção Textual: o texto dissertativo-argumentativo
- 1.1 Definição e usos, contexto de circulação, estrutura e linguagem
 - 1.2 Leitura e interpretação das propostas de redação
 - 1.3 A organização da argumentação
 - 1.4 Coesão e coerência: a articulação textual
 - 1.5 O texto dissertativo-argumentativo tradicional (UFRGS e universidades particulares); o texto dissertativo-argumentativo no ENEM.
- UNIDADE II – Gêneros da oralidade
- 2.1 Palestra
 - 2.1.1 Contexto de circulação
 - 2.1.2 Estrutura
 - 2.1.3 Linguagem
 - 2.2 Seminário
 - 2.2.1 Contexto de circulação
 - 2.2.2 Estrutura
 - 2.2.3 Linguagem
- UNIDADE III – Revisão textual
- 3.1 Aspectos ortográficos
 - 3.2 Aspectos semânticos
 - 3.3 Aspectos morfosintáticos
 - 3.4 Pontuação
- UNIDADE IV – Educação literária: panorama da literatura brasileira
- 4.1 Quinhentismo
 - 4.2 Literatura do século XVII e XVIII
 - 4.3 Literatura do século XIX
 - 4.4 Literatura do século XX
 - 4.5 Literatura do século XXI



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

ABAURRE, Maria Luiza; Maria Bernadete M. Pontara. **Literatura brasileira:** tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005.

ABAURRE, Maria Luiza; Maria Bernadete M. Pontara. **Gramática:** texto: análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2006.

ABAURRE, Maria Luiza; Maria Bernadete M. Pontara. **Produção de textos:** interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.

Bibliografia complementar

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001.

GONZAGA, Sergius. **Curso de literatura brasileira.** 4. ed. Porto Alegre: Leitura XXI, 2010.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação escolar ao texto:** um manual de redação. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

ORLANDI, Eni. **Discurso e leitura.** São Paulo: Cortez, Campinas: Unicamp, 1993.