



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Elaboração de Projetos Ambientais I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2021/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> CMQ.DE.315
<b>Ementa:</b> Introdução à metodologia científica. Reflexão sobre a ética no processo de pesquisa. Orientações sobre normas técnicas para elaboração de projetos. Elaboração e desenvolvimento de projeto científico e/ou tecnológico na área de Controle Ambiental. Orientação para elaboração e apresentação de seminários e trabalhos científicos. Análise e desenvolvimento de publicações científicas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução à ciência

- 1.1 A importância da pesquisa
- 1.2 O método científico
- 1.3 Ética na pesquisa

### UNIDADE II – Elaboração de projetos

- 2.1 Normas gerais de redação
- 2.2 Definição do tema
- 2.3 Levantamento bibliográfico
- 2.4 Definição do problema
- 2.5 Objetivos
- 2.6 Hipóteses
- 2.7 Introdução e justificativa
- 2.8 Material e métodos
- 2.9 Resultados e discussão
- 2.10 Orçamento
- 2.11 Cronograma
- 2.12 Referências

### UNIDADE III – Seminários e apresentação de trabalhos científicos

- 3.1 Objetivos de um seminário
- 3.2 Tipos de Seminários
- 3.3 Fases e etapas de um seminário
- 3.4 Elaboração de seminários
  - 3.4.1 Como preparar e apresentar
  - 3.4.2 Apresentação: uso de instrumentos visuais didáticos e de linguagem técnico-científica para a explanação do tema



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

AQUINO, I. de S. **Como falar em encontros científicos**: do seminário em sala de aula a congressos internacionais. João Pessoa: Editora da UFPB, 2007.  
AZEVEDO, I. B. **O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 12. ed. São Paulo: Hagnos, 2009.  
FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: elaboração e formatação: com explicitação das normas da ABNT. 14. ed. ampl. e atual. Porto Alegre: [s.n.], 2007. 307 p.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p.

### **Bibliografia complementar**

CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensino de Ciências por Investigação**: Condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.  
CHASSOT, A. **Sete escritos sobre educação e ciência**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2008.  
DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.  
KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009  
POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências**: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
SILVA, J. M. da. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: normas e técnicas. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 231p.