



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Análise de Sistemas II	
Vigência: a partir de 2019/1	Período Letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60h	Código: SL.TDS.24
Ementa: Fundamentação sobre modelagem de <i>software</i> . Estudo de Linguagem de Modelagem Unificada e seus diagramas. Introdução a ferramentas de modelagem de <i>software</i> . Desenvolvimento de projeto de sistema.	

Conteúdos

Unidade 1 – Modelagem de *software*

- 1.1 Modelagem de *software*
- 1.2 Princípios fundamentais
- 1.3 Princípios metodológicos

Unidade 2 – Linguagem de Modelagem Unificada

- 2.1 Introdução a Linguagem de Modelagem Unificada
- 2.2 Diagramas de Interação
- 2.3 Diagramas de Estrutura
- 2.4 Diagramas de Contexto
- 2.5 Diagramas de Comportamento

Unidade 3 – Ferramentas de Modelagem de *Software*

- 3.1 Ferramentas de modelagem

Unidade 4 – Projeto de Sistema

- 4.1 Identificação de requisitos
- 4.2 Especificação de requisitos
- 4.3 Análise de requisitos
- 4.4 Projeto de *software*

Bibliografia Básica

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de análise e projeto de sistemas com UML**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2009.

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Complementar

JACOBSON, Ivar; BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James. **UML**: guia do usuário. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

PFFLEGER, S.L., **Engenharia de Software**: Teoria e Prática. São Paulo: Prentice Hall, 2ª edição, 2004.

PHAM, Andrew; PHAM, Phuong-Van. **Scrum em Ação**. São Paulo: Novatec, 2011.

PRESSMAN, R. S., **Engenharia de Software**: Uma Abordagem Profissional. São Paulo: Prentice Hall, 2ª edição, 2004.

REZENDE, Denis Alcides. **Engenharia de Software e Sistemas de Informação**. 2.ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2002.