



DISCIPLINA: Língua Inglesa I	
Vigência: a partir 2020/1	Período letivo: Optativa
Carga horária total: 30h	Código: EE.054
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades (compreensão e produção escrita, compreensão e produção oral), em nível básico (A1), a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da apresentação pessoal e da família; descrição de lugares da cidade e informações sobre direções; descrição da rotina diária; descrição, em termos simples, de histórias e fatos ocorridos no passado. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões históricas e geográfico-espaciais desses países; produção de parágrafos curtos e simples.	

Conteúdos

UNIDADE I – Da apresentação pessoal à descrição da rotina diária.

- 1.1 Cumprimentos e despedidas; pronomes pessoais, verbo “to be”; pronomes oblíquos, vocabulário referente à países e nacionalidades, alfabeto.
- 1.2 Pronomes demonstrativos; plural em inglês; números cardinais; vocabulário referente à profissões e ocupações; pronomes interrogativos; artigos indefinidos; expressões de polidez.
- 1.3 Pronomes interrogativos; preposições e expressões de lugar; preposições de tempo, dar direções (forma imperativa); numerais ordinais; som do “th”; vocabulário referente à lugares na cidade.
- 1.4 Pronomes interrogativos (quanto/quantos); falar sobre horário; preposições de tempo; preposições de lugar; vocabulário referente à transporte e “linking sounds”.
- 1.5 Caso possessivo (genitive), uso de “whose/who”; presente simples: verbo “to have”; ordem das palavras e adjetivos e vocabulário referente à membros da família.
- 1.6 Presente simples; verbos de rotina diária; frequência de atividades (how often do you...?); advérbios de frequência, expressões de frequência; vocabulário referente à tarefas domésticas; “sh” x “ch”.





UNIDADE II - Da descrição do vestuário, da alimentação, do clima e do uso de modais

- 2.1 Revisão: presente simples e advérbios de frequência; terceira pessoa (“s”); verbos “have to e need to”; vocabulário referente à atividades acadêmicas e lugares.
- 2.2 Substantivos (Countable and uncountable nouns); verbo “There to be”; vocabulário referente à alimentação e bebidas.
- 2.3 Expressão de tempo: presente contínuo; vocabulário referente à vestuário.
- 2.4 Presente simples vs. Presente contínuo; pronomes interrogativos; vocabulário referente à meteorologia; pronúncia do som “r” e “h” e final “r” em inglês britânico e norte americano.
- 2.5 Verbos modais “can” para habilidades; verbos referentes à preferências (likes and dislikes); advérbios de modo; verbos usados com algumas modalidades esportivas e de lazer.
- 2.6 Verbos modais “can” e “may” para permissão; revisão do verbo “there to be”; pronomes oblíquos; pronomes possessivos; vocabulário referente à peças da casa e móveis, pronomes (unstressed object pronouns).

UNIDADE III – Da descrição de situações no passado; situações no futuro e dos verbos modais, regulares e irregulares

- 3.1 Presente contínuo; “would like”; verbos modais “can” e “may” para pedidos; uso de “some” e “any”; vocabulário referente à cardápios e refeições.
- 3.2 Passado simples – verbo “to be”; passado simples – verbos regulares e irregulares; expressões de tempo; vocabulário referente à partes do corpo humano e sintomas de doença; pronúncia de “was” e “were”.
- 3.3 Passado simples, formas afirmativa de verbos regulares; passado simples, forma afirmativa de verbos irregulares; passado simples, formas negativa e interrogativa; pronúncia do sufixo “-ed”.
- 3.4 Adjetivos: comparativos e superlativos; igualdade – “as...as”.
- 3.5 Verbos referentes à viagens; expressões de tempo; futuro com o uso do “going to”; uso de “gonna”; vocabulário referente à aeroporto e rotinas de viagem.
- 3.6 Revisão





Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. English, Module 1, e-Tec Idiomas. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of english.** Londres: Longman, 1994.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English.** Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

Bibliografia complementar

RICHARDS, J.C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange: student's book 2.** Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS.** England: British Council, 2008. 1 CD ROM

WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition.** Oxford University Press, 2005.

