



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa II	
<b>Vigência:</b> a partir 2020/1	<b>Período letivo:</b> Optativa
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> EQ.1017
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades (compreensão e produção escrita, compreensão e produção oral), em nível básico (A1), a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da descrição de atividades diárias e habilidades e possibilidades; da descrição, em termos simples, de histórias e fatos ocorridos no passado; do futuro simples em situações de viagens e comparativos e superlativos. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões históricas e geográfico-espaciais desses países; produção de parágrafos curtos e simples.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Da descrição de atividades diárias e habilidades e possibilidades

- 1.1 Presente simples vs. Presente contínuo; pronomes interrogativos; vocabulário referente à meteorologia; pronúncia do som “r” e “h” e final “r” em inglês britânico e norte americano.
- 1.2 Verbos modais “can” para habilidades; verbos referentes à preferências (likes and dislikes); advérbios de modo; verbos usados com algumas modalidades esportivas e de lazer.
- 1.3 Verbos modais “can” e “may” para permissão; revisão do verbo “there to be”; pronomes oblíquos; pronomes possessivos; vocabulário referente à peças da casa e móveis, pronomes (unstressed object pronouns).

### UNIDADE II – Da descrição de situações no passado; verbos modais, regulares e irregulares

- 2.1 Presente contínuo; “would like”; verbos modais “can” e “may” para pedidos; uso de “some” e “any”; vocabulário referente à cardápios e refeições.
- 2.2 Passado simples – verbo “to be”; passado simples – verbos regulares e irregulares; expressões de tempo; vocabulário referente às partes do corpo humano e sintomas de doença; pronúncia de “was” e “were”.



2.3 Passado simples, formas afirmativas de verbos regulares; passado simples, forma afirmativa de verbos irregulares; passado simples, formas negativa e interrogativa; pronúncia do sufixo “-ed”.

### **UNIDADE III – Dos comparativos e superlativos e futuro simples**

- 3.1 Adjetivos: comparativos e superlativos; igualdade – “as...as”.
- 3.2 Verbos referentes às viagens; expressões de tempo; futuro com o uso do “going to”; uso de “gonna”; vocabulário referente à aeroporto e rotinas de viagem.
- 3.3 Revisão

#### **Bibliografia básica**

PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. English, Module 1, e-Tec Idiomas. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of english**. Londres: Longman, 1994.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English**. Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

#### **Bibliografia complementar**

RICHARDS, J.C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange: student's book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS**. England: British Council, 2008. 1 CD ROM

WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition**. Oxford University Press, 2005.