

Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Prática Docente I	
Período Letivo: 5º Semestre	
Código: LC0507	
F	

Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1. Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar no Ensino Médio
- 1.2. Ética na prática docente evidências da atuação do profissional no Ensino Médio
- 1.3. Possibilidades e potencialidades das práticas da Iniciação Científica no Ensino Médio voltados para o ensino da computação

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Médio

- 2.1.O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2. Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Médio
- 2.3. Legislação Educacional Ensino Médio (LDB, PCNEM, DCNEM, pareceres)

Bibliografia Básica

CUNHA, Maria Isabel da. **O Bom Professor e sua Prática**. Campinas, SP: Papirus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade entre teoria e prática?. 11.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar

CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência**: novos tempos novas, atitudes. São Paulo: Cortez, 2014.

NÓVOA, António. Formação de Professores e Trabalho Pedagógico. Lisboa: Educa, 2002.

OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.) **Didática:** ruptura, compromisso e pesquisa. 2.ed. Campinas: Papirus, 1995.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

PASSOS, C. M. B. **Planejamento:** para além do burocratismo. Fortaleza, 2012. Disponível em: https://esmec.tjce.jus.br/wp-content/uploads/2012/05/planejamento_para_alam_do_burocratismo.pdf. Acesso em: 10 nov. 2019.

VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996.