



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado no Ensino Médio	
Vigência: a partir de 2020/1	Período Letivo: 5º Semestre
Carga horária total: 100h	Código: LC0511
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio de atividades práticas no Ensino Médio, planejamento, regência e registro.	

Conteúdos

UNIDADE I – Processo de sistematização e teorização da prática docente no Ensino Médio

- 1.1. Observação
- 1.2. Plano de Ensino
- 1.3. Plano de aula

UNIDADE II – Regência

- 2.1. Regência compartilhada
- 2.2. Regência supervisionada

UNIDADE III - Relatório de estágio

- 3.1. Normas de elaboração do relatório de estágio
- 3.2. Defesa do relatório de estágio

Bibliografia Básica

CUNHA, Maria Isabel da. **O Bom Professor e sua Prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. **O Estágio na Formação de Professores: unidade entre teoria e prática?**. 11.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar

CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência: novos tempos novas, atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014.

NÓVOA, António. **Formação de Professores e Trabalho Pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.

OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.) **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2.ed. Campinas: Papyrus, 1995.

PASSOS, C. M. B. **Planejamento: para além do burocratismo**. Fortaleza, 2012.
Disponível em: https://esmec.tjce.jus.br/wp-content/uploads/2012/05/planejamento_para_alam_do_burocratismo.pdf.
Acesso em: 10 nov. 2019.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, I. P. A. **Didática:** o ensino e suas relações. Campinas: Papyrus, 1996.