



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Educação, Cultura e Diversidade II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 6º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: LC0610
Ementa: Um mapeamento das relações na contemporaneidade pela problematização da perspectiva ontológica e genealógica de saber, poder e ética. O meio ambiente sob a perspectiva de uma ética ambiental. O pensamento da diferença e as implicações de resistência aos dogmatismos culturais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Genealogia dos Modos de Subjetivação

- 1.1 Genealogia e ontologia
- 1.2 Saber, poder e ética
- 1.3 Cuidado de si e do outro

UNIDADE II – Meio Ambiente e Contemporaneidade

- 2.1 Discurso ambiental
- 2.2 Cuidado Ambiental
- 2.3 Ética Ambiental

UNIDADE III – Filosofia e Pensamento Contemporâneo

- 3.1 O pensamento e seu fora
- 3.2 Encontro, signo e afeto
- 3.3 Imanência
- 3.4 Tempo e implicação

Bibliografia básica

CORAZZA, Sandra. **Para uma filosofia do inferno na educação:** Nietzsche, Deleuze e outros malditos afins. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

DELEUZE, Gilles. **Nietzsche e a Filosofia.** Rio de Janeiro: Editora Rio, 1976.

ZOURABICHVILI, François. **Deleuze:** uma filosofia do acontecimento. São Paulo: Editora 34, 2016.

Bibliografia complementar

CORAZZA, SANDRA MARA; (Org.) **Docência-pesquisa da diferença:** poética de arquivo-mar. Porto Alegre: Doisa; UFRGS, 2017.

DELEUZE, Gilles. **Conversações (1972-1990).** São Paulo: Editora 34, 2010.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade.** A vontade de saber. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2007.

ONFRAY, Michel. **A escultura de Si:** a moral estética. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA-NETO, Alfredo José da. **Foucault & a Educação**. Belo Horizonte:
Autêntica, 2005.