



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Prática Docente III	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 7º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: LC0713
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio Profissional de Nível Técnico, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

1.1 Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

1.2 Ética na prática docente – atuação do profissional no Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

1.3 Possibilidades e potencialidades das práticas da Iniciação Científica no Ensino Médio voltados para o ensino da computação

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente

2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Médio Profissional de Nível Técnico

2.3 Legislação Educacional – Ensino Médio Profissional de Nível Técnico (LDB, PCNEF, DCNEF, BNCCEF, pareceres)

Bibliografia básica

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2011.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

NÓVOA, Antônio. **Os professores e sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A Reconstrução da Didática**: elementos teórico-metodológicos. 2.ed. Campinas: Papyrus, 1993.

PASSOS, C. M. B. **Trabalho Docente**: características e especificidades. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZABALA, Antoni.. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.