



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período Letivo: 2º semestre
Carga Horária Total: 60h	Código: GR_ADS.0008
Ementa: Leitura e compreensão textual de gêneros especializados – técnicos e acadêmicos – em língua inglesa (textos autênticos). Estudos dirigidos de terminologias, colocações, fraseologias e demais convencionalidades lexicais e discursivas recorrentes em inglês especializado da Ciência da Computação/Informática. Letramento acadêmico. Letramento científico. Estratégias de leitura. Lexicografia e Terminologia de cunho pedagógico.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudos de léxico e colocações

- 1.1. Convencionalidades lexicais relacionadas à Ciência da Computação
- 1.2. Terminologias e abreviações específicas na área de informática
- 1.3. Vocabulário técnico da área de informática e programação

UNIDADE II – Leitura e escrita de diferentes gêneros discursivos

- 2.1. Resumo
- 2.2. Textos multimodais
- 2.3. Artigos científicos

Bibliografia Básica

BUTTERFIELD, A.; NGONDI, G. E. N.; KERR, A. K. **Dictionary of Computer Science**. New York: Cambridge University Press, 2016.

Cambridge Dictionary of American English. 2.ed. New York: Cambridge University Press, 2008.

REMACHA ESTERAS, S. **Infotech: English for computers users**. 4.ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2008.

Bibliografia Complementar

Longman Dictionary of Contemporary English. 5.ed. Harlow, UK: Pearson, 2007.

HARDING, K. **English for Specific Purposes**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

HORNBY, A. S. **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**. New York, USA: Oxford, 2000.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SAWAYA, M. **Dicionário de informática e internet** – Inglês/Português. 3.ed.
São Paulo: Nobel, 1999.

WALLWORK, A. **English for Academic Research: vocabulary exercises.**
Canada: Kobo Editions, 2012.