



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90h	Código: TEC.0851
Ementa: Aprofundamento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual, considerando a diversidade dos gêneros discursivos e literários e seus diferentes modos de circulação e inter-relações. Estudo e revisão de aspectos gramaticais no que tange ao uso e reflexão sobre a língua portuguesa de uma forma contextualizada. Estudo de características e obras dos períodos literários: Parnasianismo, Simbolismo, Pré-modernismo e Modernismo e Literatura Contemporânea e Regionalista. Reflexão sobre a relação autor-obra-leitor. Produção de textos técnicos relativos ao curso de Administração.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura, análise e produção textual

- 1.1 Leitura, análise, compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros (argumentativos, expositivos, literários e técnicos)
- 1.2 Produção textual — gêneros: texto dissertativo-argumentativo, artigo científico, resenha crítica, textos técnicos.
- 1.3 Análise linguística de elementos constitutivos dos gêneros em estudo e de outros conforme necessidade dos alunos

UNIDADE II – Literatura: leitura e contemporaneidade

- 2.1 Leitura e análise de textos literários (questões estéticas e históricas presentes nas obras regionalistas e na poesia modernista)
- 2.2. Preceitos estéticos – Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo e sua influência na mídia e na arte do século XXI
- 2.3 Preceitos estéticos – Modernismo – Semana de Arte Moderna, poesia modernista, Regionalismo – Romance de Trinta
- 2.4 Leitura e análise de textos literários (Literatura contemporânea e Literatura sul-rio-grandense)

UNIDADE III – Análise linguística e estudo gramatical

- 3.1 Análise linguística: recursos sintáticos e semânticos que constroem a clareza do texto
- 3.2 Elementos de coesão e coerência textuais
- 3.3 Sintaxe do período composto: orações coordenadas e subordinadas



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

3.4 Revisão de conteúdos trabalhados nas séries anteriores:
acentuação, crase, pontuação, porquês, pontuação, operadores
argumentativos

3.5 Concordância verbal e nominal

Bibliografia básica

AMARAL, Emília *et al.* **Novas palavras**. 3º ano. 2. ed. São Paulo, FTD, 2013.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Português: linguagens**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

GONZAGA, Sergius. **Curso de literatura brasileira**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Leitura XXI, 2004.

Bibliografia complementar

ALVES, Roberta Hernandez. **Veredas da Palavra**. São Paulo, Ática, 2016.

ANTUNES, Irandé. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

ORMUNDO, Wilton; SINISCALCHI, Cristiane. **Se liga nas linguagens: português**. São Paulo: Moderna, 2020.

SETTE, Graça *et al.* **Interação português**. São Paulo: Editora do Brasil, 2020.