



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira I – Inglês	
<b>Vigência:</b> a partir de 2022/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> TEC.0846
<b>Ementa:</b> Leitura e interpretação de textos em língua inglesa que envolvam os conhecimentos específicos do curso, além da cultura, da política e de atualidades. Aplicação de técnicas de leitura: predição ( <i>guessing</i> ), leitura superficial ( <i>skimming</i> ), varredura ( <i>scanning</i> ), levantamento de palavras-chave, exploração oral prévia do assunto e dos temas, aproveitando o conhecimento que o aluno tem da língua portuguesa, bem como seu conhecimento de mundo. Desenvolvimento das quatro habilidades: leitura ( <i>reading</i> ), escuta ( <i>listening</i> ), fala ( <i>speaking</i> ) e escrita ( <i>writing</i> ). Análise dos recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis). Busca de compreensão de variantes linguísticas: identidades ou especificidades de cada idioma.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Texto: leitura e funcionamento

- 1.1 Leitura visual e diagramação: divisão do texto em blocos/seções, uso de fotos, figuras, gráficos, tabelas, títulos, subtítulos, legendas
- 1.2 Palavras destacadas (italizadas, sublinhadas, negritadas), substantivos próprios, números
- 1.3 Gênero: biografia, carta, sinopse de filme, anúncio publicitário, notícia, página pessoal, folder, manual de instrução, ficha de inscrição, anúncio pessoal, poema, diálogo e música
- 1.4 Função social e comunicativa do texto: autoria, público-alvo, mídia, fonte e data de publicação do texto
- 1.5 Relações entre os participantes do texto: simetria/assimetria, posicionamento por meio de recursos, formas de tratamento, polarização, modalização, apreciação, valoração
- 1.6 Organização textual: sequência cronológica, geral-particular (categoria-exemplo, previsão-detalle), problema-solução
- 1.7 Aspectos culturais: países (*countries*) e nacionalidades (*nationalities*)
- 1.8 Estrangeirismos e empréstimos linguísticos
- 1.9 Estratégias de leitura e uso do dicionário

### UNIDADE II – Léxico e gramática

- 2.1 Vocabulário em uso, palavras e expressões relacionadas a assuntos dos adolescentes (*teen matters*), palavras transparentes



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

(*transparent words*), cumprimentos (*greetings*) e despedidas (*goodbyes*)

2.2 Verbo *ser/estar (To be)* - formas afirmativa, negativa e interrogativa; e pronomes subjetivos (*subject pronouns*)

2.3 Pronomes demonstrativos (*demonstrative pronouns*) e preposições (*prepositions*)

2.4 O plural das palavras

2.5 Números cardinais e ordinais, endereços (*addresses*) e números de telefone (*telephone numbers*)

2.6 Artigos indefinidos (*indefinite articles*) e adjetivos possessivos (*possessive adjectives*)

2.7 Palavras interrogativas (*question words*)

2.8 Presente Simples: Verbo *ter (To have)* e atividades diárias (*daily activities*)

2.9 Advérbios de frequência (*adverbs of frequency*)

### **Bibliografia básica**

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **DICIONÁRIO Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.

MOREIRA, Helton Bezerra; PAULO, Juciana Maria; FILHO, Lourival Soares de Aquino; LIMA, Júlio César Ferreira (coord.). **English**: module 01 – book 01. Pelotas: IFSul, 2014.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers. 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011.

### **Bibliografia complementar**

AGA, Gisele. **Upgrade**. São Paulo: Richmond Educação, 2010.

ANDREATTI, Gabriela Soares Nogueira; SILVA, Leonardo Vinícius Sfordi da (org.). **Perspectivas para o Ensino de Línguas**. Rio de Janeiro: Mares Editores, 2020.

FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **Way to go**. São Paulo: Ática, 2018.

FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners**. São Paulo: FTD, 2020. v. único.

MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime!**: always ready for education. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.