



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2022/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> TEC.0837
<b>Ementa:</b> Estudo sobre o processo de compreensão na leitura e na escrita em língua estrangeira, baseado nos conhecimentos prévios e por meio das técnicas de leitura em língua inglesa como predição ( <i>guessing</i> ), desnatção ( <i>skimming</i> ) e exploração ( <i>scanning</i> ). Desenvolvimento de habilidades e estratégias de leitura de textos. Ampliação de vocabulário: termos técnicos, cognatos e falsos cognatos em inglês. Estudo de estruturas básicas da língua inglesa, de classes gramaticais e dos tempos verbais. Busca de conscientização quanto ao uso do dicionário e de tecnologias na leitura e pesquisa em língua inglesa. Reflexão sobre a diversidade cultural e sobre a compreensão de diferentes gêneros textuais, em especial os da área administrativa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estratégias de leitura

- 1.1 Extração – ideias principais do texto
- 1.2 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivos do leitor
- 1.3 Leitura crítica de diferentes gêneros textuais em língua inglesa
- 1.4 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; observação de palavras repetidas
- 1.5 Técnicas de tradução e técnicas de leitura: predição (*guessing*), leitura superficial (*skimming*) e leitura profunda exploratória (*scanning*)
- 1.6 O uso do dicionário
- 1.7 O uso de tecnologias na leitura, pesquisa e compreensão
- 1.8 Glossário: termos técnicos da área administrativa em língua inglesa
- 1.9 Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos

### UNIDADE II – Estruturas gramaticais contextualizadas que auxiliam na compreensão do texto

- 2.1 Pronomes; adjetivos; preposições; substantivos; numerais
- 2.2 Tempos verbais; advérbios; afixos e prefixos
- 2.3 Expressões: gostaria (*would like*); poder x dever (*can x may*); uso de algum (*some x any*)
- 2.4 Passado Simple: verbos irregulares
- 2.5 Adjetivos, comparativos e superlativos
- 2.6 Verbos de viagem (*travel verbs*)
- 2.7 Verbos de Futuro – auxiliares (*Going to e Gonna*)
- 2.8 Expressões de tempo futuro
- 2.9 Verbos: Forma Imperativa



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **DICIONÁRIO Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.  
FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. 24. ed. São Paulo, SP: Globo, 2013. v. 2.  
MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo, SP: Textonovo, 2004.

### **Bibliografia complementar**

ANDREATTI, Gabriela Soares Nogueira; SILVA, Leonardo Vinícius Sfordi da (org.). **Perspectivas para o Ensino de Línguas**. Rio de Janeiro: Mares Editores, 2020.  
DIAS, Reinaldes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Cotia, SP: Macmillan, 2013. v. 3.  
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners**. São Paulo: FTD, 2020. v. único.  
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime!**: always ready for education. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.  
MOREIRA, Helton Bezerra; PAULO, Juciana Maria; FILHO, Lourival Soares de Aquino; LIMA, Júlio César Ferreira (coord.). **English**: module 01 – book 03. Pelotas: IFSul, 2014.