



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inclusão Social e Cidadania	
Vigência: a partir de 2022/1	Período letivo: Eletiva
Carga horária total: 60h	Código: SS_EVE.82
Ementa: Busca de compreensão dos fundamentos, dos princípios e dos objetivos da Inclusão social e cidadania. Análise crítica dos conceitos de exclusão, integração e inclusão. Estudo da legislação em vigor relacionada à Inclusão social. Busca de compreensão do sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para diferentes interações sociais e inserção no mundo do trabalho.	

Conteúdos

UNIDADE I - Abordagens Teóricas em Inclusão Social

- 1.1 Exclusão, integração e inclusão
- 1.2 Diversidade e Diferença
- 1.3 Identidade e cidadania
- 1.4 Equidade e igualdade

UNIDADE II - Construção de uma Sociedade Inclusiva

- 2.1 Abordagem histórica da Inclusão Social
- 2.2 Transformações da sociedade: família e escola
- 2.3 O papel das Tecnologias Assistivas

UNIDADE III - Aspectos Legais

- 3.1 Constituição Federal
- 3.2 Políticas Públicas de Inclusão Social

Bibliografia básica

GARCIAS, Gilberto. Elogio à diferença: um caminho para inclusão. In: WOLFFENBUTTEL, Patricia (org.) **Psicopedagogia: teoria e prática em discussão**. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

MACEDO, Lino de. **Ensaio Pedagógico: construindo escolas inclusivas**. Brasília: MEC, SEESP, 2005

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus, 2015.

Bibliografia complementar

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

GUENTHER, Z. C. **Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.). **O desafio das diferenças nas escolas**. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér; ARANTES, Valeria Amorim (org.). **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. 2. ed. São Paulo, SP: Summus, 2006.

SONZA, Andréa Poletto; *et al.* **Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs**. Bento Gonçalves, RS: MEC, SETEC, 2013.