



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Práticas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas II	
Vigência: a partir de 2019/1	Período Letivo: 6º semestre
Carga horária total: 90h	Código: SL.TDS.35
Ementa: O processo de produção de software e soluções científicas em tecnologia da informação. Produção e caracterização de escrita de texto científico em computação. Produção experimental, reflexiva, crítica e criativa para o desenvolvimento de sistemas. Caminhos para a autoria e a autonomia. Documentação de trabalhos em computação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Análise de sistemas e suas tecnologias

- 1.1 Requisitos e atendimento de escopo
- 1.2 Recursos tecnológicos
- 1.3 Produção de software

UNIDADE II – O texto científico em computação

- 2.1 Regulamento do TCC
- 2.2 Modelo de escrita
- 2.3 Construção do texto científico

Bibliografia Básica

COELHO, Pedro. **Programação em Java** - curso completo. São Paulo: Lidel & Zamboni, 2016.

KORTH, Henry. F; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 6.ed. São Paulo: Makron Books, 2012.

ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jennifer. **Design de interação: além da interação homem-computador**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Bibliografia Complementar

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. Curitiba: Vozes, 2001. 296 p.

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Comunicação e Linguagem**. São Paulo: Pearson, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odette Maria Benetti. **Estudo e Produção de Textos** - gêneros textuais do relatar, narrar e descrever. São Paulo: Vozes, 2012.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. **Metodologia da Pesquisa**. 2.ed. Curitiba, PR: IESDE, 2009. 177 p. ISBN 9788538700852