



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira I - Inglês	
Vigência: a partir de 2022/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60 horas	Código: TEC.0279
Ementa: Leitura e interpretação de textos em língua inglesa que envolvam os conhecimentos específicos do curso, além da cultura, da política e de atualidades. Aplicação de técnicas de leitura: predição (<i>guessing</i>), leitura superficial (<i>skimming</i>), varredura (<i>scanning</i>), levantamento de palavras-chave, exploração oral prévia do assunto e dos temas, aproveitando o conhecimento que o aluno tem da língua portuguesa, bem como seu conhecimento de mundo. Desenvolvimento das quatro habilidades: leitura (<i>reading</i>), escuta (<i>listening</i>), fala (<i>speaking</i>) e escrita (<i>writing</i>). Análise dos recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis). Busca de compreensão de variantes linguísticas: identidades ou especificidades de cada idioma. Estudo interdisciplinar envolvendo a temática da Contemporaneidade nas Linguagens.	

Conteúdos

UNIDADE I – Texto: leitura e funcionamento

- 1.1 Leitura visual e diagramação: divisão do texto em blocos/seções, uso de fotos, figuras, gráficos, tabelas, títulos, subtítulos, legendas
- 1.2 Palavras destacadas (italizadas, sublinhadas, negritadas), substantivos próprios, números
- 1.3 Gênero: biografia, carta, sinopse de filme, anúncio publicitário, notícia, página pessoal, folder, manual de instrução, ficha de inscrição, anúncio pessoal, poema, diálogo e música
- 1.4 Função social e comunicativa do texto: autoria, público-alvo, mídia, fonte e data de publicação do texto
- 1.5 Relações entre os participantes do texto: simetria/assimetria, posicionamento por meio de recursos, formas de tratamento, polarização, modalização, apreciação, valoração
- 1.6 Organização textual: sequência cronológica, geral-particular (categoria-exemplo, previsão-detalhe), problema-solução
- 1.7 Aspectos culturais: países (*countries*) e nacionalidades (*nationalities*)
- 1.8 Estrangeirismos e empréstimos linguísticos
- 1.9 Estratégias de leitura e uso do dicionário

UNIDADE II – Léxico e Gramática

- 2.1 Vocabulário em uso, palavras e expressões relacionadas a assuntos dos adolescentes (*teen matters*), palavras transparentes (*transparent words*), cumprimentos (*greetings*) e despedidas (*goodbyes*)



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 2.2 Verbo *ser/estar (To be)* - formas afirmativa, negativa e interrogativa; e pronomes subjetivos (*subject pronouns*)
- 2.3 Pronomes demonstrativos (*demonstrative pronouns*) e preposições (*prepositions*)
- 2.4 O plural das palavras
- 2.5 Números cardinais e ordinais, endereços (*addresses*) e números de telefone (*telephone numbers*)
- 2.6 Artigos indefinidos (*indefinite articles*) e adjetivos possessivos (*possessive adjectives*)
- 2.7 Palavras interrogativas (*question words*)
- 2.8 Presente Simples: Verbo *ter (To have)* e atividades diárias (*daily activities*) e Advérbios de frequência (*adverbs of frequency*)
- 2.9 Estudos contemporâneos nas Linguagens

Bibliografia básica

DICIONÁRIO oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.
MOREIRA, Helton Bezerra; PAULO, Juciana Maria; FILHO, Lourival Soares de Aquino; LIMA, Júlio César Ferreira (coord.) **English:** module 01 – book 01. Pelotas: IFSul, 2014.
MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use:** a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers. 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011.

Bibliografia complementar

ANDREATTI, Gabriela Soares Nogueira; SILVA, Leonardo Vinícius Sfordi da (org.). **Perspectivas para o Ensino de Línguas.** Rio de Janeiro: Mares Editores, 2020.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018.
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners:** volume único. São Paulo: FTD, 2020.
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **Way to go.** São Paulo: Ática, 2018.
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime!:** always ready for education. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.