



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa III	
Vigência: a partir de 2022/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: AGRO.32
Ementa: Estudo dos diferentes aspectos da prática da Língua Portuguesa tanto na sua expressão oral como na escrita, valorizando a dimensão social e cultural da língua. Análise da leitura e escrita através de processos de (re)significação. Reflexão sobre aspectos formais e discursivos da linguagem.	

Conteúdos

UNIDADE I – Exposição e argumentação nos vestibulares

- 1.1 Elaboração do texto dissertativo-argumentativo para vestibulares
- 1.2 As especificidades das provas de Linguagens nos vestibulares

UNIDADE II – Sintaxe do período simples

- 2.1 Morfossintaxe
- 2.2 Frase, oração, período
- 2.3 Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração
- 2.4 Sintaxe do período simples
- 2.5 A regência verbal na utilização da crase

UNIDADE III – Sintaxe do período composto

- 3.1 Orações coordenadas
- 3.2 Orações subordinadas

UNIDADE IV – Análise e Produção Textual

- 4.1 Intertextualidade
 - 4.1.1 Por captação (paráfrase)
 - 4.1.2 Por subversão (paródia)
- 4.2 Paralelismo
 - 4.2.1 Paralelismo sintático
 - 4.2.2 Paralelismo semântico

UNIDADE V – Aspectos Formais e Gramaticais da Língua

- 5.1 Forma e grafia de algumas palavras ou expressões (mas/mais, mal/mau, a/ à/ há/ onde/aonde)
- 5.2 Uso dos porquês
- 5.3 Uso de vírgula

Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.
NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem: leitura e produção de textos – Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2001.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Assoeste, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.