



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Didática II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período Letivo:</b> 4º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 75h	<b>Código:</b> LC0406
<b>Ementa:</b> Estudo, a partir de contribuições teóricas e de investigação da realidade educacional, dos elementos constitutivos da profissão docente e suas interrelações com a organização e a gestão do trabalho escolar, bem como com a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Profissão Docente

- 1.1 A identidade docente
- 1.2 Os saberes da docência
- 1.3 A construção do saber pedagógico: relação teoria e prática
- 1.4 A pesquisa na formação do professor

#### UNIDADE II – A Mediação da Docência no Espaço Tempo da Aula

- 2.1 A aprendizagem para além da circulação de informações
- 2.2 A pesquisa como princípio educativo
- 2.3 O ensino por meio de solução de problemas
- 2.4 A pedagogia de projetos
- 2.5 O valor pedagógico da relação professor e aluno

#### UNIDADE III – Projeto Pedagógico da Escola: uma Construção Coletiva

- 3.1 Conceito
- 3.2 Princípios norteadores
- 3.3 Dimensão política e pedagógica

#### UNIDADE IV - Currículo: Implicações Didático-Metodológicas

- 4.1 Currículo formal e currículo em ação
- 4.2 Temas transversais e currículo
- 4.3 Currículo e estudos culturais

### Bibliografia básica

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 3.ed. São Paulo: Autores Associados, 1998. (Coleção educação contemporânea)  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2013.  
PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

### Bibliografia complementar

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.  
MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, mas como?** trad. Vanise Dresch. 7.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20.ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época, volume 7)  
SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.