



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Espanhol	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: CMQ.DE.325
Ementa: Introdução às estruturas básicas da língua espanhola, necessárias à comunicação no idioma. Leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, considerando os diferentes gêneros do discurso e os recursos linguísticos apropriados em sala de aula. Expressão crítica a partir da leitura e interpretação de textos em língua espanhola. Prática oral de estruturas utilizadas em situações do cotidiano. Reflexão sobre as diferentes manifestações culturais dos países de língua espanhola.	

Conteúdos

UNIDADE I – Identidades: quem somos nós diante de um mundo fortemente *hispanohablante*?

- 1.1 O Espanhol no mundo: os países de língua espanhola
 - 1.1.1 Geolinguística: o espanhol no mundo
 - 1.1.2 Variação sociolinguística: os diferentes tipos de espanhol falados no mundo
 - 1.1.3 Estudo fonético e fonológico do espanhol e suas diferenças e semelhanças com o português
 - 1.1.4. Estudo de diferentes manifestações culturais relacionadas aos países *hispanohablantes*
- 1.2 Eu-no-mundo: apresentando-se como ser sociocultural ao outro-
si de/em língua espanhola
 - 1.2.1. Espanhol básico para a comunicação [los saludos y las despedidas, las presentaciones, los contextos comunicativos formales e informales etc.]
 - 1.2.2. Aspectos socioculturais: contando um pouco de si e da própria rotina [el presente de indicativo, las profesiones, los alimentos, la estructura y uso del verbo gustar, los numerales, los días de la semana, los meses y estaciones del año, la descripción física y psicológica]

UNIDADE II – Histórias: estabelecendo relações entre o que somos e o que fomos/fizemos

- 2.1 Descobrimos o sujeito a partir de suas histórias e lembranças [la familia, los posesivos, los pretéritos (imperfecto, perfecto, e indefinido) de indicativo, la relación entre los tiempos pretéritos]
- 2.2 O espanhol em (con)textos técnicos
 - 2.2.1 Reconhecimento e apropriação de estruturas idiomáticas a partir da leitura e interpretação de relatórios, resenhas e artigos científicos
 - 2.2.2 Expressão de resultados obtidos em trabalhos já concluídos ou pesquisas já realizadas, em situações formais de comunicação oral



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE III – Expectativas: concebendo o que somos e o que fizemos como um passo para o que desejamos ser e fazer

3.1 Expressão de projetos futuros

3.1.1 Manifestando certezas com relação ao futuro [perífrasis de futuro, futuro imperfecto]

3.1.2 Manifestando desejos e hipóteses com relação ao futuro [reconocimiento del condicional simple y del presente de subjuntivo]

Bibliografia básica

MARTIN, Ivan. **Espanhol**: Volume único. São Paulo: Ática, 2007.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid:Edelsa, 2002.

ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Gramática del español lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2011.

Bibliografia complementar

ALONSO, Encina. **Soy profesor/a**: aprender a enseñar 1: los protagonistas y la preparación de clase. Madrid: Edelsa, 2012.

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. **Cercanía joven**. 1. ed. São Paulo: SM, 2014.

CONTRERAS, Matilde. **¿Querés charlar?**: Introducción al español del plata. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzatto, 1994.

GIOVANNINI, Arno; MARTÍN PERIS, Ernesto; *et al.* **Profesor en acción**. Madrid: Edelsa, 2010.

MARTIN, Ivan. **Síntesis**: curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2012.

SANTILLANA. **Español Esencial**. [S.l.]: Santillana, [s.d.].

UNIVERSIDAD de Alcalá de Henares. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.