



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa VII	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 30 h	Código:
Ementa: Estudo acerca de aspectos gramaticais e linguísticos necessários à compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos. Leitura, análise e produção de textos argumentativos com foco em temas atuais de relevância social. Aprimoramento de habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita, tendo como foco a argumentação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura, análise e produção textual

- 1.1 Exposição e argumentação nos vestibulares
 - 1.1.1 Análise e elaboração de texto dissertativo-argumentativo para vestibulares
 - 1.1.2 As especificidades das provas de Linguagens nos vestibulares
- 1.2 Texto publicitário
 - 1.2.1 Definição e usos
 - 1.2.2 Contexto de circulação
 - 1.2.3 Estrutura e linguagem
- 1.3 Seminário
 - 1.3.1 Definição e usos
 - 1.3.2 Contexto de circulação
 - 1.3.3 Estrutura e linguagem

UNIDADE II – Aspectos gramaticais e linguísticos

- 2.1 Aspectos gramaticais a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos, com foco em aspectos relacionados à ortografia, pontuação e concordância nominal e verbal.
- 2.2 Modalizadores discursivos
- 2.3 Coesão e coerência textuais

Bibliografia básica

- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38.ed. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 2015.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto: leitura e redação**. 5.ed. São Paulo: Ática, 2010.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17.ed. São Paulo: Ática, 2007.

GUIMARÃES, Thelma. **Língua Portuguesa I**. São Paulo: Editora Pearson, 2015.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Escrever: estratégias de produção textual – 2.ed.** São Paulo: Editora Contexto, 2008.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na Escola**. São Paulo: Contexto, 2003.

TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Práticas de Linguagem: leitura & produção de texto**. 2. ed. São Paulo, SP: Scipione, 2008.