



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Ciências Humanas Aplicadas	
<b>Vigência:</b> a partir de 2022/1	<b>Período letivo:</b> 6º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> TEC.4346
<b>Ementa:</b> Articulação dos elementos sócio-históricos e espaciais estudados ao longo do Curso em diálogo com obras literárias, cinematográficas e experiências de trabalho de campo.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Estudo de conceitos básicos

- 1.1 Cultura, Cidadania, Ética, Território e Trabalho
- 1.2 Discussão sobre pesquisa qualitativa

UNIDADE II – Seminário sobre obra escolhida no semestre

- 2.1 Leitura orientada
- 2.2 Debates e exposições
- 2.3 Relato e sistematização

UNIDADE III – Práticas de campo

- 3.1 Pré-campo
- 3.2 Campo
- 3.3 Pós-campo

### Bibliografia básica

ALMEIDA, Aires, et al. **A arte de pensar**. Filosofia 10º Ano. 2v. Lisboa: Didactica: 2004.

BRASIL – MEC. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias**. V. 3., Brasília: MEC / Secretaria de Educação Básica, 2008.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero; KAERCHER, Nestor André. **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

### Bibliografia complementar

BLAINEY, Geoffrey. **Uma breve história do mundo**. 2. ed. São Paulo, SP: Fundamento, 2008.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

DEL PRIORE, Mary; VENANCIO, Renato. **Uma breve história do Brasil**. São Paulo: Planeta, 2010.

FONTANA, R.; CRUZ, M. N.. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: atual, 1997.

PIMENTEL, Spensy. **O índio que mora na nossa cabeça**: sobre as dificuldades para entender os povos indígenas. São Paulo, SP: Prumo, 2012.

PRADO, Maria Lígia. **A formação das nações latino-americanas**. 21. ed. São Paulo, SP: Atual, 2008.