



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Técnico I

Vigência: a partir de 2022/2

Período letivo: 1º semestre

Carga horária total: 45h

Código: SL.TDS.3

Ementa: Introdução às técnicas de leitura. Estudo de textos, gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas. Estudo de falsos cognatos, comparativos e superlativos, referência contextual e vocabulário específico da área.

Conteúdos

UNIDADE I - Introdução a técnicas instrumentais

- 1.1 Utilização de conhecimento prévio aplicado a estratégias de leitura
- 1.2 Estratégias de leitura e compreensão de textos
 - 1.2.1 Previsão textual
 - 1.2.2 Dedução de conteúdo no texto
 - 1.2.3 Significado a partir do contexto
- 1.3 Utilização de Scanning e Skimming

UNIDADE II - Estratégias de leitura

- 2.1 Percepção de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas
- 2.2 Compreensão da ideia geral do texto
- 2.3 Uso de informações não verbais
- 2.4 Uso de palavras-chave

UNIDADE III - Vocabulário e Gramática

- 3.1 Uso de elementos de coesão
- 3.2 Uso de cognatos
- 3.3 Comparativos e superlativos
- 3.4 Vocabulário específico



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

CRUZ, Décio Torres. **Inglês Instrumental para Informática - English Online**. Décio Torres Cruz. Barueri, SP: DISAL, 2013.

DIENER, Patrick. **Inglês Instrumental**. Curitiba: Contentus, 2020.

GALLO, Lígia Razera. **Inglês Instrumental para Informática: módulo I**. 2 ed. São Paulo, SP: Ícone, 2011, 170 p. ISBN 9788527409742.

Bibliografia complementar

FERRO, Jeferson. **Around the World**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo, SP: Contexto, 2014. 216 p. ISBN 9788572443272.

LAPKOSKI, Graziella Araújo de Oliveira. **Do Texto ao Sentido**: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Pearson)

MARCUSCHI, L. A. **Leitura**: perspectivas interdisciplinares. São Paulo: Ática, 2005.

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2018.