



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Produção Textual

Vigência: a partir de 2022/2

Período letivo: 5º semestre

Carga horária total: 45h

Código: SL.TDS.33

Ementa: Produção de leitura e escrita. Interpretação textual. Entendimento dos tipos de textos. Estudo da narração, descrição e dissertação. Estudo do parágrafo. Escrita de textos acadêmicos com base na ABNT e artigos acadêmicos.

Conteúdos

UNIDADE I – Produção de leitura

- 1.1 Concepções de leitura
- 1.2 Estratégias de leitura
- 1.3 Análise e interpretação de textos

UNIDADE II – Tipos de textos

- 2.1 Narração
- 2.2 Descrição
- 2.3 Dissertação

UNIDADE III – Estudo do parágrafo

- 3.1 Conceito de parágrafo
- 3.2 Estrutura do parágrafo padrão

UNIDADE IV – A escrita do texto acadêmico

- 4.1 ABNT para escrita acadêmica
- 4.2 Artigo acadêmico

Bibliografia Básica

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino:** outra escola possível. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 238p.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos:** sem arrodeio e sem medo da ABNT. 7.ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2012. 126 p.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2009. 220p.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Complementar

CASTRO, Claudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico**. São Paulo, SP: Pearson, 2011. 136 p.

FERRARI, Ana Josefina. **La Lectura en Lengua Española**. Curitiba: Intersaberes, 2012. 188 p.

KOCH, Ingedore Villaça. **Coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2010. 84 p.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da Fala para a Escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2010. 133 p.

MUSSINI, Ester Petra Sara Moreno de; FERRARI, Ana Josefina. **La Escritura en Lengua Española**. Curitiba: Intersaberes, 2012. 256 p.