



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira II - Espanhol II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.2632
<b>Ementa:</b> Aprendizagem da língua espanhola, com foco no desenvolvimento das habilidades comunicativas, previstas e sugeridas no Quadro Comum de Referência para Línguas, nível A2. Ênfase no desenvolvimento da competência discursiva, com vistas à preparação do estudante para o ENEN, PAVE e processos seletivos organizados por outras instituições de Ensino Superior. Trabalho com diferentes gêneros textuais. Apropriação de expoentes gramaticais pertinentes ao nível A2. Interlocução de temas transversais como meio ambiente, identidade de gênero, consumo consciente, saúde e com os com temas culturais do universo da língua espanhola, bem como com as áreas de interesse dos Cursos Técnicos Integrados. Participação em miniprojetos com realização de tarefas que envolvam a língua em uso.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – “Como Pedro por su casa”

- 1.1 Os tipos de casas
- 1.2 Os usos dos verbos ser, tener, haber.
- 1.3 Descrição de uma casa
- 1.4 As preposições
- 1.5 O léxico dos objetos e partes da casa
- 1.6 Os pronomes possessivos
- 1.7 O seseo,ceceo e o uso peninsular

### UNIDADE II –¿Teléfono? ¿Whats? ¿Correo?

- 2.1 A comunicação em espanhol por meio de aplicativos, e-mail e telefone
- 2.2 As expressões e vocabulário mais comuns para interagir em espanhol em comunicações a distância
- 2.3 Como informar a hora em espanhol
- 2.4 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/EI
- 2.5 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica OUE
- 2.6 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/I
- 2.7 Vocabulário dos dias da semana e dos meses do ano

### UNIDADE III –¿Vamos al cine?

- 3.1 Formas para fazer e/ou rejeitar um convite em espanhol
- 3.2 Expressar gostos e preferências sobre atividades de lazer
- 3.3 Os verbos reflexivos



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.4 Os verbos “gustar”, preferir
- 3.5 O léxico de locais e atividades de lazer

#### **UNIDADE IV – Es que Voy a Clase – la Rutina**

- 4.1 A descrição da rotina
- 4.2 O uso de advérbios de tempo
- 4.3 O uso dos verbos reflexivos no presente do indicativo
- 4.4 O uso dos pronomes reflexivos
- 4.5 Os verbos e as formas de cortesia na língua espanhola

#### **UNIDADE V – De Compras en el Mercado**

- 5.1 As estruturas comunicativas para comprar roupas
- 5.2 O vocabulário de prendas de vestir, tecidos e cores
- 5.3 O uso de muy e mucho
- 5.4 O uso de gerúndio regular e irregular
- 5.5 Os contrastes de uso do gerúndio entre o português e o espanhol
- 5.6 Perífrase verbal: estar + gerúndio
- 5.7 Expressão de gostos e preferências

#### **UNIDADE VI – A Língua Espanhola no PAVE e no ENEN**

- 6.1 Leitura e compreensão de texto
- 6.2 Estratégia de leitura
- 6.3 Estratégias de reconhecimento de vocabulário
- 6.4 O estudo dos passados por meio dos textos

#### **Bibliografia básica**

BALLESTERO-ALVAREZ, M.E.; BALBAS, M.S . **Dicionário Espanhol Português, Português-Espanhol**. São Paulo: FTD, 1999.  
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español - Norma y Uso**. Madrid: SGEL, 2006.  
SECO, MI. **Gramática Esencial del Español: Introducción al Estudio de la Lengua**. 2.ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

#### **Bibliografia complementar**

DIAZ, D.; TALAVERA, G. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.  
F LAVIAN, E.; FERNANDÉZ, G.E. **Minidicionário Espanhol-Português, Português-Espanhol**. 18 . ed. São Paulo: ABDR, 2005.  
LAROUSSE. **Dicionário Larousse: espanhol/português - português/espanhol: avançado**. 2 . ed. 2009.  
MARIA MILANI, E. **Gramática de Espanhol para Brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

OLINTO, A. **Minidicionário Saraiva de Espanhol-Português e Português Espanhol.** São Paulo: Saraiva, 2000.

VELASCO, María Trinidad P. (coord.). **Español: módulo 01 – Cuaderno 02.** 1.ed. Pelotas: IFSul, 2015.