



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira II - Inglês	
Vigência: a partir de 2022/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60 horas	Código: TEC.0280
Ementa: Estabelecimento de relações entre os conhecimentos prévios e a prática das quatro habilidades da língua: leitura (<i>reading</i>), escuta (<i>listening</i>), fala (<i>speaking</i>) e escrita (<i>writing</i>). Aprofundamento da leitura, produção e compreensão textuais. Busca de compreensão de aspectos gramaticais para a comunicação. Aplicação de conhecimento dos tempos e aspectos verbais em diferentes situações.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudos da Linguagem: aspectos gramaticais

- 1.1 Presente Simple: formas verbais *ter que/precisar (Have to/Need to)*
- 1.2 Substantivos contáveis e incontáveis (*countable and uncountable nouns*)
- 1.3 Verbo existir/haver (*there to be*)
- 1.4 Verbos: Presente Simple x Presente Contínuo
- 1.5 Verbos gostar e não gostar (*liking and disliking*)
- 1.6 Verbos modais (*modal verbs*) e advérbios de modo (*adverbs of manner*)
- 1.7 Verbos de utilidade (*useful verbs*)
- 1.8 Pronomes objetivos e possessivos (*object and possessive pronouns*)
- 1.9 Passado Simple (verbos regulares e irregulares)

UNIDADE II – Texto: leitura, escrita e interpretação

- 2.1 Leitura (*reading*), escuta (*listening*), fala (*speaking*) e escrita (*writing*).
- 2.2 Diferentes gêneros discursivos
- 2.3 Vocabulário, cognatos e falsos cognatos
- 2.4 Estratégias de leitura: predição (*guessing*), leitura superficial (*skimming*) e varredura (*scanning*)
- 2.5 Uso do dicionário e consulta ao tradutor
- 2.6 Como ser polido (*be polite*)
- 2.7 Expressões de tempo (*time expressions*)
- 2.8 Coesão textual: conectores e transistores
- 2.9 Interpretação de diferentes tipos de textos



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

DICIONÁRIO oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners:** volume único. São Paulo: FTD, 2020.
MOREIRA, Helton Bezerra; PAULO, Juciana Maria; FILHO, Lourival Soares de Aquino; LIMA, Júlio César Ferreira (coord.) **English:** module 01 – book 02. Pelotas, RS: IFSul, 2014.

Bibliografia complementar

ANDREATTI, Gabriela Soares Nogueira; SILVA, Leonardo Vinícius Sfordi da (org.). **Perspectivas para o Ensino de Línguas.** Rio de Janeiro: Mares Editores, 2020.
DIAS, Reinaldes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up:** Ensino Médio – v. 2. Cotia, SP: Macmillan, 2013.
FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES, Kátia. **Way to go:** inglês. São Paulo: Ática, 2018.
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime!:** always ready for education. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.
MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use:** a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers. 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011.