



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 60h	Código: LJ_TPG.0023
Ementa: Compreensão dos aspectos histórico-culturais da língua inglesa no contexto mundial. Estudo sobre o processo de aquisição da leitura e da escrita em língua estrangeira, baseado nos conhecimentos prévios e por meio das técnicas de leitura em língua inglesa como predição (<i>guessing</i>), desnatção (<i>skimming</i>) e exploração (<i>scanning</i>). Desenvolvimento de habilidades e estratégias de leitura de textos. Ampliação de vocabulário: termos técnicos, cognatos e falsos cognatos em inglês. Estudo de estruturas básicas da língua inglesa, de classes gramaticais e dos tempos verbais, voltadas à interação sociocomunicativa nas quatro habilidades: leitura, escrita, acuidade auditiva e fala. Busca de conscientização quanto ao uso do dicionário e de tecnologias na leitura e pesquisa em língua inglesa. Reflexão sobre a diversidade cultural e a interpretação de diferentes gêneros textuais, em especial os da área administrativa e dos processos gerenciais.	

Conteúdos

- UNIDADE I – Estratégias de aprendizagem e de leitura em língua estrangeira
- 1.1 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivos do leitor
 - 1.2 Leitura crítica de diferentes gêneros textuais em língua inglesa
 - 1.3 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; observação de palavras repetidas
 - 1.4 Técnicas de tradução e técnicas de leitura: predição (*guessing*), leitura superficial, (*skimming*) e leitura profunda exploratória (*scanning*)
 - 1.5 O uso do dicionário e o estudo do vocabulário
 - 1.6 O uso de tecnologias na leitura, pesquisa e compreensão
 - 1.7 Vocabulário técnico: termos técnicos do Eixo Gestão e Negócios em língua inglesa
 - 1.8 Currículo e entrevista profissional
 - 1.9 O gênero Resumo (*Abstract*)
- UNIDADE II – Estruturas gramaticais contextualizadas que auxiliam na compreensão do texto
- 2.1 Classes de palavras: artigos, advérbios, numerais, preposições, pronomes, substantivos
 - 2.2 Estrutura da sentença: ordem dos adjetivos
 - 2.3 Tempos verbais: Presente e Passado Simples; Forma Imperativa



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 2.4 Expressões: gostaria (*would like*); poder x dever (*can x may*); uso de algum (*some x any*)
- 2.5 Verbos de viagem (*travel verbs*)
- 2.6 Verbos de Futuro – auxiliares (*Going to e Gonna*)
- 2.7 Expressões de tempo futuro
- 2.8 Afixos e prefixos
- 2.9 Uso dos conectores na escrita

Bibliografia básica

Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford [Reino Unido]: Oxford University Press, 2013.

LIMA, Thereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. **Inglês Básico nas Organizações**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental:** estratégias de leitura - módulo I e módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004.

Bibliografia complementar

DIENER, Patrick. **Inglês Instrumental** [recurso eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020.

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo Dicionário de Termos Técnicos Inglês-Português**. 24. ed. São Paulo: Globo, 2013. v. 2.

HENKE, Niura Regiane. **Inglês nos Negócios**. Barueri: Disal, 2007.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english: with answers**. 3.ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2011.

SILVA, Amaury Flávio. **Inglês Prático para Administração**. Barueri: Disal, 2011.