



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Processo de Ensino Aprendizagem I	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 27 h	Código: SUP.2771
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Análise teórico-prático dos elementos constitutivos do processo de ensinar e aprender com vistas à construção de alternativas de planejamento, avaliação e espaços participativos viabilizadores de aprendizagens significativas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Processo de Ensino-Aprendizagem

- 1.1. A função social e política da escola
- 1.2. Didática e Pedagogia: da teoria do ensino à teoria da formação

UNIDADE II – Planejamento do ensino como estratégia pedagógica

- 2.1. O planejamento como uma parte integrante da ação pedagógica
- 2.2. Planejamento da prática pedagógica e seus componentes de ensino
- 2.3. O planejamento participativo como uma estratégia de promoção do coletivo
- 2.4. Diferentes formas de planejar o ambiente escolar

UNIDADE III - Metodologias de ensino

- 3.1. O lugar da teoria e da prática no campo da didática e no campo do currículo
- 3.2. Métodos e técnicas facilitadoras do processo de ensino aprendizagem

UNIDADE IV – Avaliação

- 4.1. A avaliação como espaço de promoção do sujeito
- 4.2. A avaliação como qualificação da prática docente
- 4.3. Avaliação qualitativa como potencialidade para prática escolar
- 4.4. Instrumentos de avaliação

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. 3º ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo**. 17ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 3ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

Bibliografia complementar

FARIAS, Isabel Maria Sabino de... [et.al.]. 3° ed. **Didática e Docência: aprendendo a profissão**. Brasília: Liber Livro, 2011. (Coleção Formar).
FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (Orgs.). **Didática: embates contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 2010.
LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs). **Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012.
LIBÂNIO, José Carlos (Org.). **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.
SACRISTÁN, José Gimeno; GOMEZ, A.I. Perez. **Comprender e Transformar o Ensino**. 4ed. São Paulo: Artmed, 1998.