



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Psicologia da Educação	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 2º Semestre
Carga horária total: 45 h	Código: SUP.0713
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Estudos sobre os fundamentos da psicologia em sua relação e contribuições para a educação a partir da investigação reflexiva dos principais referências teóricos que sustentam as investigações quanto a formação da personalidade, do desenvolvimento e da aprendizagem, considerando os desafios do espaço escolar e da docência.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução à psicologia da educação

- 1.1 Surgimento da psicologia como ciência
- 1.2 Psicologia e educação
- 1.3 Contribuições da psicologia da educação na formação docente
- 1.4 Abordagens clássicas: teorias da personalidade

UNIDADE II – Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem

- 2.1 Os processos de desenvolvimento e de aprendizagem
- 2.2 Abordagens teóricas sobre o desenvolvimento humano
- 2.3 Teorias da aprendizagem e suas implicações pedagógicas

UNIDADE III – Percepção social e educação

- 3.1 Percepção social em seu enfoque educacional
- 3.2 Interações sociais, variáveis e interferências cognitivas no espaço escolar
- 3.3 Processos grupais, identidades e mudanças de atitudes
- 3.4 A escola como espaço da heterogeneidade
- 3.5 Psicologia da Educação e os desafios da atualidade

Bibliografia básica

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009. 368 p. ISBN 9788502078512.

DE LA TAILLE, Yves; Kohl de Oliveira, Marta; Dantas, Heloysa. **Piaget, Vigotski, Wallon**. 28º Edição. Summus Editorial 2019 176 p.

VIGOTSKI, Lev Semenovitch. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7 ed. São Paulo, SP: M. FONTES, 2007. 182 p. (Psicologia e pedagogia). ISBN 9788533622647.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

ANTUNES, Celso. **A geografia e as inteligências múltiplas na sala de aula**. Papyrus Editora, 2018.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 3 v. ISBN 9788536302270 (v.1).

FERREIRA, Berta Weil; SANTOS, Bettina Steren dos; RIES, Bruno Edgar; RODRIGUES, Elaine Wainberg; ZANELLA, Liane; RAMOS, Maria Beatriz Jacques. **Psicologia e educação: o significado do aprender**. 5. ed. Porto Alegre, RS: EdiPUCRS, 2002. 230 p.

FRANCO, Sérgio Roberto Kieling. **O construtivismo e a educação**. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.

GALLERY, Augusto; Pinto, Andreia; Amaro, Deigles Giacomelli; Rubinstein, Edith; Vieira, Patrícia. **A escola para todos e para cada um**. Summus Editorial 2017 176 p.

LAKOMY, Ana Maria. **Teorias cognitivas da aprendizagem**. Editora Intersaberes 2014.

MARTINS, L. M. **A Formação Social da Personalidade do Professor: um enfoque vigotskiano**. Editora Autores Associados: BVU, 2021.

MESTRES, Mariana Miras; GONI, Javier Onrubia; GALLART, Isabel Sole. **Psicologia da educação**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1999.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. 5. ed. São Paulo, SP: Scipione, 2010. 111p.

PILETTI, Nelson, ROSSATO S. M. **Psicologia da aprendizagem: Da teoria do condicionamento ao construtivismo**. Editora Contexto 2012.

SISTO, F. F.; OLIVEIRA, G. de C.; FINI, L. D. T. (Orgs.). **Leituras de psicologia para formação de professores**. Petrópolis: Vozes, 2000.