



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Matemática	
Vigência: a partir de 2024/1	Período letivo: 1ºAno
Carga horária total: 120 h	Código: TEC.4462
Ementa: Estudo da matemática básica com ênfase na construção de conceitos básicos, com ênfase nos conjuntos numéricos e nas equações algébricas com o objetivo de desenvolver instrumentos matemáticos elementares e aspectos de caráter aplicado.	

Conteúdos

UNIDADE I – Números suas aplicações e evolução

- 1.1 A História e a importância dos números na atualidade
- 1.2 Reconhecimento de outros sistemas de numeração
- 1.3 Sistema decimal

UNIDADE II – Notação Científica

- 2.1 Operações com potências de base 10

UNIDADE III – Operações Básicas e Aplicações nos conjuntos numéricos

- 3.1 Naturais
- 3.2 Inteiros
- 3.3 Racionais
- 3.4 Irracionais
- 3.5 Reais

UNIDADE IV – Fundamentos de Aritmética e Álgebra

- 4.1 Equações de primeiro grau
- 4.2 Regra de Três Simples e Composta - Direta e inversamente proporcional

Bibliografia básica

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**. Vol. único. São Paulo: Ática, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

LEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto; DEGENSZAJN, David.

Matemática: volume único. São Paulo: Atual, 2011.

LEZZI, Gelson. **Fundamentos da matemática elementar: conjuntos, funções.**

Vol. 1. São Paulo: Atual, 2004.

Bibliografia complementar

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações.** Vol. 1 e 2. São Paulo: Ática, 2003.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática – Uma Nova Abordagem.** 1a e 2 a Série. Guarulhos: FTD, 2002.

LEZZI, Gelson. et al. **Matemática – Ciência e Aplicações.** 1.a Série. Guarulhos: Atual Editora, 2006.

_____. **Matemática – Ciência e Aplicações.** 2.a Série. Guarulhos: Atual Editora, 2006.

PAIVA, Manoel. **Matemática – Conceitos, Linguagem e Aplicações.** 1.a Série. São Paulo: Ed. Moderna, 2004.