



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Libras</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> eletiva
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SUP.2311
<b>CH Extensão:</b> 0 h	<b>CH Pesquisa:</b> 0 h
<b>CH Prática:</b> 0 h	<b>% EaD:</b> 0 %
<b>Ementa:</b> Reflexões acerca da inclusão e da cultura surda nos diferentes espaços da sociedade. Conhecimento das principais legislações internacionais e nacionais relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência e acessibilidade. Diferentes marcas culturais da cultura surda. Aspectos da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e sua importância. Apresentação da datilografia. Parâmetros da LIBRAS. Noções básicas de vocabulário em LIBRAS.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Inclusão e cultura surda

- 1.1 História das pessoas com deficiência no contexto brasileiro
- 1.2 Inclusão das pessoas com deficiência
  - 1.2.1 Acessibilidade
  - 1.2.2 Terminologia
  - 1.2.3 Legislações internacionais e brasileiras relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência
- 1.3 História dos surdos no Brasil
- 1.4 Comunidade, identidade e cultura surda

### UNIDADE II – Introdução a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

- 2.1 A origem da LIBRAS no Brasil
- 2.2 Parâmetros da LIBRAS
  - 2.2.1 Configuração das mãos
  - 2.2.2 Ponto de articulação
  - 2.2.3 Movimento
  - 2.2.4 Direção/Orientação
  - 2.2.5 Expressão facial e corporal
- 2.3 Alfabeto manual e numérico

### UNIDADE III- Noções Básicas de LIBRAS

- 3.1 Saudações cotidianas
- 3.2 Cores, formas e tamanhos
- 3.3 Meios de transporte e meios de comunicação
- 3.4 Profissões
- 3.5 Dias e semanas
- 3.6 Verbos
- 3.7 Advérbios de local e tempo
- 3.8 Pronomes e adjetivos



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.9 Tecnologia assistiva de comunicação e informação na educação de surdos
- 3.10 Sinais relacionados ao mundo do trabalho

### **Bibliografia básica**

GESSER, Audrei. **Libras?: que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

JANUZZI, Gilberta Martino. **A educação do deficiente no Brasil:** dos primórdios ao início do século XXI. Campinas: Autores Associados, 2004.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

### **Bibliografia complementar**

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LOPES, Maura Corcini. LOPES, Eli Henn Fabris. **Inclusão & educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

SKLIAR, Carlos (Org.). **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

BRASIL, 2002, Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências.** Diário Oficial da União. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/civil\\_03/LEIS/2002/L10436.htm](http://www.planalto.gov.br/civil_03/LEIS/2002/L10436.htm)>.

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de . **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)